

PRESENCIA UNIVERSITARIA

El periódico de la Reforma

Edición número 1-2022

 Presencia Universitaria - Periódico UNAH

 @PresenciaUNAH

PÁGS.
2y3

DURANTE 15 AÑOS DE LA APLICACIÓN DE LA PAA, UN 2.5% DE LOS ASPIRANTES AGOTARON SUS OPORTUNIDADES PARA INGRESAR A LA UNAH



PÁG.
4

**ASÍ SE GESTÓ EL
ORIGEN DE LA PAA EN
LA UNAH**



PÁG.
5

**¿CUÁL ES EL
PROPÓSITO DE LA
PAA?**



PÁG.
11

**LA UNAH PROPONE MAYOR
NÚMERO DE INTENTOS Y CURSO DE
PREPARACIÓN PARA ASPIRANTES
QUE NO APRUEBEN PAA**

Durante 15 años de la aplicación de la PAA, un 97.5% de los aspirantes fueron admitidos



En el período de pandemia la Dirección del Sistema de Admisión continuó con la aplicación de la PAA gracias a la implementación de un estricto protocolo de bioseguridad.



Por: Jorge Ramírez

Uno de los grandes logros de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH) en la última década fue obtener la primera posición en el Ranking Scimago a nivel nacional, indicador mundial que refleja que la institución le ha apostado a la mejora continua de la calidad en las áreas de investigación científica, innovación educativa e impacto social. Santiago Ruiz, titular de la Dirección de Investigación Científica, Hu-

manística y Tecnológica (Dichit), en su momento detalló que la Alma Máter anualmente está publicando al menos 100 trabajos científicos de carácter internacional, investigaciones que son citadas en los diferentes continentes.

Asimismo, alcanzó posesionarse con más de 700 investigaciones indexadas en la prestigiosa base de datos bibliográficos de resúmenes y citas de artículos de la revista Scopus, adscrita a la Editorial Elsevier. Este enorme esfuerzo es el resultado de un arduo trabajo realizado por más de 500 autores académicos de la Alma Máter, pertenecientes a las diferentes áreas de la ciencia, sobresaliendo la rama de la medicina; ciencias agronómicas y biológicas; y en tercer lugar el área de inmunología y microbiología.

ACREDITACIÓN HCÉRES

Otro de sus grandes triunfos fue para el año 2019, cuando recibió el certificado de acreditación sin reservas por el Alto Consejo de Evaluación de la Investigación y la Educación Superior (Hcéres), convirtiéndose en la institución pionera en Latinoamérica con el grado de Macrouniversidad.

Cabe destacar que para alcanzar este reconocimiento mundial la universidad debió cumplir con los más altos estándares en su oferta educativa y en su amplia trayectoria en gestión de políticas públicas dirigidas a fortalecer el desarrollo del país. La entrega de este sello de calidad se efectuó en el mes de marzo de este mismo año de manos del presidente de Hcéres, Michel Cosnard. La ceremonia contó con la presencia del exembajador de Francia en Honduras, Pierre-Christian Soccoja.

Dato

La UNAH por su credibilidad, seguridad y transparencia de sus procesos es la única institución autorizada por el College Board para aplicar la PAA y actualmente la UNAH brinda los servicios de aplicación de la prueba a la Escuela Agrícola Panamericana El Zamorano a la Universidad de Ciencias Forestales (Unacifor) y a la Universidad Nacional de Agricultura (UNAG) para la admisión de sus estudiantes.

APLICACIÓN DE LA PAA

Cada uno de estos frutos es el resultado que impulsó la Comisión de Transición a través de la cuarta reforma universitaria, en el período 2005-2008, al

priorizar la necesidad de crear la Dirección del Sistema de Admisión (DSA) con la prospectiva de conquistar la mejora de la calidad educativa.

Con la creación de esta unidad, la UNAH concretó la firma de un convenio con la organización sin fines de lucro College Board, con la visión de la implementar la Prueba de Aptitud Académica (PAA) en el país.

Con este proceso de admisión, las autoridades universitarias de la época tenían como desafío erradicar la pésima situación académica que mostraban el modelo educativo utilizado en la Universidad, mismo que se caracterizaba por contar índices menores al 40%, donde los estudiantes repetían hasta 10 veces una sola asignatura, se reportaban altos índices de abandono, situación que incidió en el número de graduados por año.

Los egresados del sistema de educación media tienen hasta tres oportunidades para realizar la PAA.

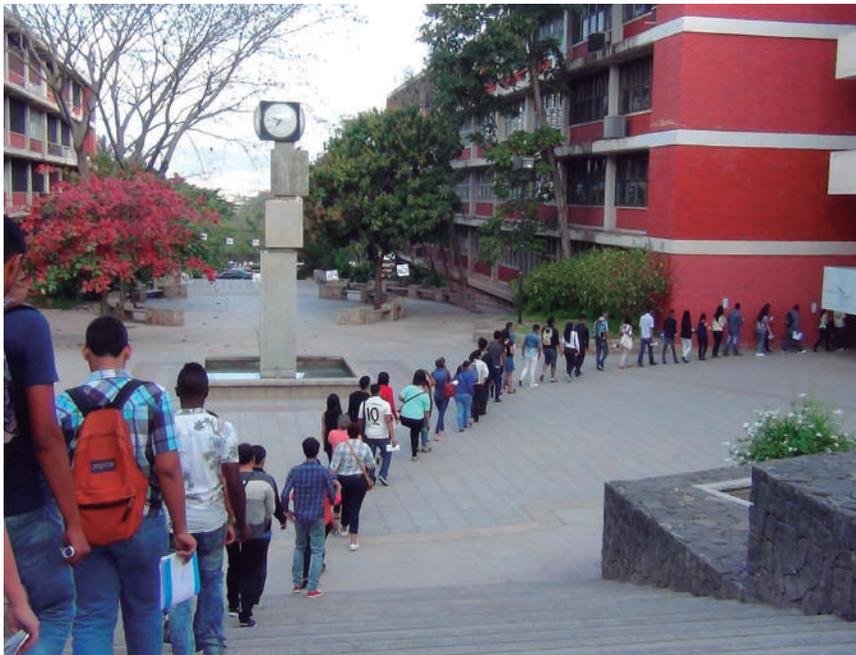
"La primera Prueba se aplicó en el mes de diciembre de 2006, es decir, contamos con más 15 años de experiencia, a la fecha hemos atendido a 427,294 aspirantes que han realizado su solicitud de inscripción para las diferentes carreras de su interés", informó el titular de la DSA, Carlos Ordóñez.

Cabe destacar que los alumnos que egresan del sistema de educación media del país tienen hasta tres oportunidades para someterse a la PAA, el puntaje mínimo de admisión es de 700 puntos y un máximo de 1,600 puntos, además, como mecanismo de inclusión, esta prueba se puede realizar en los diferentes centros regionales a nivel nacional.

DATOS ESTADÍSTICOS

Según los últimos datos estadísticos de la Dirección del Sistema de Admisión, la puesta en práctica de este instrumento, que mide el razonamiento matemático y verbal, demuestra que los aspirantes que alcanzan mayores puntajes de la PAA logran mantener a lo largo de su carrera universitaria índices académicos superiores al 70%.

"En esos 15 años, únicamente un 2.5% de los aspirantes, es decir 10,802 jóvenes no alcanzaron el puntaje de ingreso a la Universidad, a pesar de que agotaron sus tres intentos de la prueba, por lo tanto ellos no podrán ingresar a la institución, pero la mayoría que representa el 80% sí lograron los puntajes



La aplicación de la PAA ha disminuido el abandono de asignaturas y el egreso de estudiantes en menor tiempo.

de admisión", destacó el funcionario.

Señaló que el 20% de los aspirantes (unas 78,000 personas) aún tienen una segunda y tercera oportunidad para ingresar a la UNAH.

CARACTERÍSTICAS DE LA PAA

"La Prueba de Aptitud Académica es un instrumento científico, confiable, mide los dos elementos importantes para predecir el comportamiento de un estudiante una vez que ingresa a la UNAH, recordemos que cada carrera cuenta con su propio puntaje de ingreso, donde están bien definidos sus requisitos de admisión", explicó el titular de la Dirección del Sistema de Admisión.

El aspirante que busca un cupo en las carreras adscritas a la Facultad de Ciencias Médicas y a la Facultad de Ingeniería además debe alcanzar el puntaje de la Prueba de Conocimiento de las Ciencias Naturales y de la Salud (PCCNS) o la Prueba de Aprovechamiento Matemático (PAM), respectivamente. Ajax Iriás, vicerrector de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), resaltó que este tipo de herramienta se aplica en la mayoría de las universidades públicas de la región centroamericana e incluso a nivel de América Latina.

"La PAA además la realiza la Escuela Agrícola Panamericana El Zamorano, asimismo otras universidades públicas como la Universidad Nacional de Agricultura (UNAG) y la Universidad Nacional de Ciencias Forestales (Unacifor), es decir, contamos con otras instituciones de estudios superiores en Honduras que abogan por tener estudiantes de alto rendimiento, compitiendo por calidad", aseveró.

PRINCIPALES DESAFÍOS

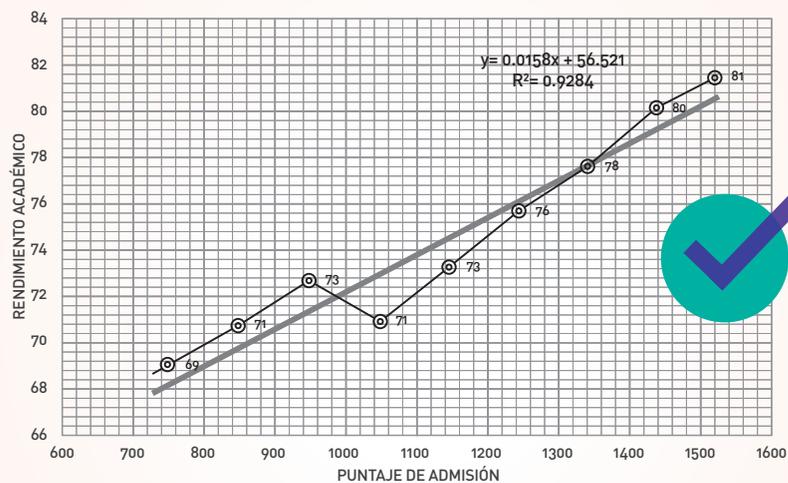
Iriás opinó que aún existen grandes desafíos que enfrentar en materia educativa, especialmente en el nivel básico y secundario, ya que demandan de una "revisión profunda", sin embargo, mientras esto ocurra, exclamó que hay que buscar soluciones paliativas con el fin de brindarles una oportunidad a aquellos jóvenes que no logran la admisión de la PAA en su tercer intento. "Recientemente estuvimos en el lanzamiento de un programa propedéutico que consiste en la realización de cursos de nivelación para superar ese déficit que se trae del nivel medio, esa puede ser una solución en la que la Secretaría de Educación y las universidades trabajemos en conjunto para apoyar a la juventud", expresó. Otra alternativa que

planteó el vicerrector fue que el Instituto Nacional de Formación Profesional (Infop) se convierta en un Politécnico Universitario, tal como ocurre en otros países de Europa, donde se certifiquen las competencias técnicas por parte de las universidades, es decir, que las personas que están muy calificadas en un oficio, solo se le da algún tipo de fortalecimiento teórico.

Como parte de las estrategias de la Universidad se informó que en la actualidad se está trabajando en la adaptación de la Prueba de Aptitud Académica (PAA) para beneficiar a los pueblos indígenas y garífunas, debido que este conglomerado de la sociedad cuenta con su propia lengua.

"Ejemplo de ello es la labor que estamos desarrollando con los estudiantes que son originarios de La Mosquitia hondureña, estamos buscando la manera de adecuar la PAA en beneficios de esta segmentación de la sociedad, con ellos hemos encontrado algunos obstáculos lingüísticos porque existen palabras en misquito no existe manera de traducción al español y estos factores deben revisarse", comentó. Para fortalecer todas estas iniciativas el académico realizó un enérgico llamado a las demás universidades del país como

Indicadores de calidad

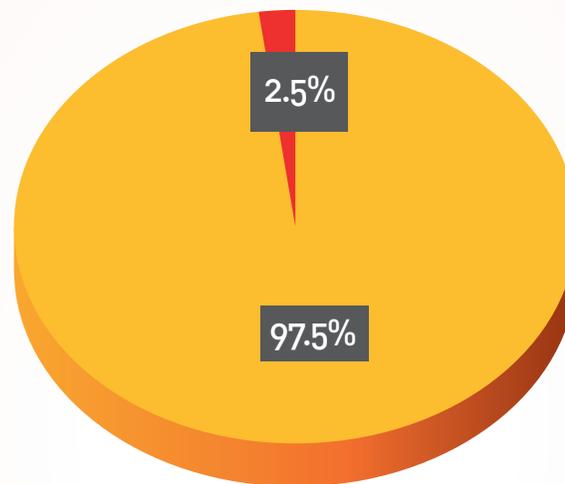


Resaltó que son varios los indicadores que respaldan los beneficios de llevar a cabo la PAA, en primer lugar, porque les permite como Universidad

identificar las habilidades y competencias de los estudiantes y la carrera afin a matricular. Además, se elevan los índices académicos, mejoran los

porcentajes de aprobación de asignaturas y se reduce el número de reprobados como el ausentismo dentro de las aulas de clases.

Aspirantes que realizaron la PAA 2006-2021 y no admitidos



Fuente DSA-UNAH 2022

"Los aspirantes que ingresan a la UNAH con un puntaje entre 700 a 800 puntos de la Prueba mantienen un índice académico del 65% al 70% y en la medida que este puntaje se va incrementando a 1,200 hasta 1,500 puntos, los índices académicos se incrementan igual o mayor al 80%, es de resaltar que este es un promedio de aspirantes", aseveró el académico.

Otra de las cifras planeadas por esta Dirección es que los jóvenes que superaron la PAA en la actualidad están aprobando el 91% de sus asignaturas, es decir, 9 de cada 10 asignaturas matriculadas logran pasarlas sin mayor dificultad. "Los tiempos de eficiencia terminal se redujeron; un informe de la Vicerrectoría de Orientación

y Asuntos Estudiantiles (VOAE) revela que los estudiantes ahora se tardan al menos 7 años para culminar su carrera universitaria, antes de la puesta en marcha de los procesos de admisión la eficiencia terminal rondaba los 13 años de estudios, cuando la carrera está programada para una duración de cinco años", indicó el especialista.

a las autoridades de la Secretaría de Educación en unificar esfuerzos a

través del Consejo Nacional de Educación, con el fin de revisar estas

problemáticas y buscarle solución de manera integral.



Es evidente el cambio de la UNAH en las últimas décadas, no solo en infraestructura, si no también su calidad educativa.

Por: Esdras Díaz Madrid

Allá por 2006, para las autoridades de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH) la aplicación de la Prueba de Admisión Académica (PAA) se convirtió en una necesidad imperiosa por las difíciles circunstancias que atravesaba la Alma Máter previo a su aplicación, y es que la situación del sistema educativo de la UNAH en los años previos al surgimiento de la Dirección del Sistema Admisión estaba marcada por la falta de indicadores que midieran la calidad debido a la ausencia de un mecanismo de evaluación del alumno en áreas tan sensibles como el razonamiento matemático y el verbal, consideradas las bases para el éxito académi-

Dato

Otro de los factores negativos previo a la aplicación de la PAA era la poca optimización de los recursos que la UNAH recibía como parte de su partida presupuestaria.

co en el nivel superior. "Básicamente era un entorno que nos estaba demandando un cambio en la forma de operar por parte de la Universidad, viendo las demandas que a nivel externo y a nivel de país se presentaban y que obligaban a insertarse en una nueva dinámica", reconoció el titular de la Vicerrectoría de Orientación y Asuntos Estudianti-

les (VOAE), Ayax Irias, sobre la caótica situación que vivía la UNAH en los primeros años de la década pasada. Las autoridades señalan que la casa de estudios estaba inmersa en un modelo educativo caracterizado por índices académicos menores al 40%, y casos extremos en que los estudiantes repetían 10 veces una sola asignatura, además de reflejar altos índices de abandono y de aprobación muy bajos; en ese sentido los alumnos tardaban hasta 10 años en cursar una carrera planificada para cinco años, esta situación originaba que solo el 3% de los estudiantes llegara al proceso de graduación, argumentos sólidos para replantearse una situación compleja en materia educativa a nivel superior. Otros datos interesantes

Así se gestó el origen de la PAA en la UNAH

Universidades privadas también abogan por la Prueba de Aptitud Académica (PAA), le apuestan al igual que la UNAH a la calidad y estudiantes de alto rendimiento, pues eso es lo que exige el mercado laboral actual.

que arrojan luz sobre cómo la UNAH se vio orillada a implementar la PAA son las cifras tan paupérrimas que en ese momento se reflejaban; un estudio realizado en 2004 indicó que durante el primer período de ese año, de una población estudiantil total de 79,420 alumnos (as) el índice promedio era de un 47%, y el índice de repitencia era del 34%, indicando la poca calidad en la formación de los jóvenes; esto traía como consecuencia que una vez que egresaba este alumno no respondiera a las necesidades del mercado laboral en ese momento, ni a los parámetros que la sociedad exigía de un estudiante universitario. En ese sentido las autoridades concuerdan que la universidad estaba en un declive académico casi total, es así como a partir 21 de julio de 2006 en el marco del Plan General de Reforma Integral de la UNAH, la Comisión de Transición creó la Dirección de Sistema de Admisión, mediante acuerdo No.CT-UNAH-102-2006 del acta No.71, como una uni-

dad académica perteneciente a la Vicerrectoría Académica, con funciones propias y especializadas para garantizar una admisión transparente, eficiente, de calidad, con equidad y participación democrática. El primer piloto de aplicación de PAA se realizó el 10 de diciembre de 2006 y desde entonces hasta la fecha ha sido la forma en que se ha ingresado a la principal universidad pública del país.

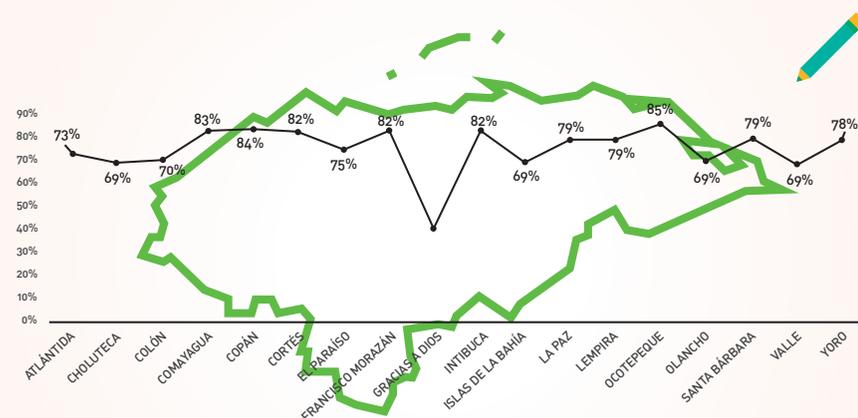
ALTO COSTO

Otro de los factores negativos previo a la aplicación de la PAA era la poca optimización de los recursos que la UNAH recibía como parte de su partida presupuestaria, esto producto en gran parte por los miles de estudiantes que alargaban sus carreras debido a su pobre desempeño académico, solo por ejemplificar "en relación con el presupuesto ejecutado en la UNAH del año 2003, el costo anual por alumno era de L. 17,558.25 para una matrícula total de 75,374 estudiantes, un lastre finan-

ciero para la Máxima Casa de estudios.

Asimismo, con base en los índices académicos registrados correspondientes a la matrícula del primer período de 2004, los 27,367 estudiantes que en el sistema presencial tenían un índice académico inferior al 40% generaron a la Universidad un gasto de L. 480,516,627.75 (cuatrocientos ochenta millones quinientos diez y seis mil seiscientos veintisiete mil lempiras con setenta y cinco centavos), cifras alarmantes que llevaron a la universidad a implementar medidas que al día de hoy son consideradas un éxito en materia educativa.

La PAA es una prueba estándar, elaborada científicamente con un alto nivel de validez y confiabilidad que mide las habilidades y aptitudes que el estudiante ha adquirido durante sus años de estudio desde la primaria al nivel medio, la misma mide componentes de la lectura y redacción, matemáticas, entre otros factores.



Así ha sido el comportamiento del porcentaje de admisión por departamento de origen desde 2006 hasta la fecha.



El modelo curricular previo a la aplicación de la PAA era obsoleto y descontextualizado para las nuevas exigencias y necesidades del desarrollo nacional.

¿CUÁL ES EL PROPÓSITO DE LA PAA?

Entre los objetivos de las Pruebas de Aptitud Académica (PAA), están los de contribuir a elevar el nivel académico de los estudiantes de la UNAH para el mejoramiento de la calidad y pertinencia de la educación superior.

Por: Katherine Ramírez

Tener un proceso que fuera científico, confiable y justo para que las personas que tienen los méritos puedan ingresar a la educación superior", recordó Rita Tamashiro, anterior titular de la Dirección del Sistema de Admisión (DSA) que fue el propósito principal fijado en el 2006 al implementar la PAA en la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH).

Esta prueba es un estándar elaborado científicamente con alto nivel de validez y confiabilidad que mide las habilidades y aptitudes que el estudiante ha adquirido durante sus años de estudio desde la primaria hasta el nivel medio. Este propósito de la institución se extendió para concretar tres objetivos más: el primero de ellos fue lograr un proceso de selección y admisión que determine el nivel de conocimientos, destrezas en lectura, redacción y matemáticas, y de esta forma brindar un indicador objetivo estandarizado para la evaluación del aspirante, entre otros indicadores académicos y no académicos durante su primer año de estudio. Otro propósito logrado con esta evaluación científica y sistemática, fue la elaboración de un diagnóstico y orientación que identifique las áreas de fortalezas y mejoramientos para cada aspirante admitido, especificando los alumnos que requieren esfuerzo académico y los que poseen una excelencia estudiantil. Y como tercer fin primordial, los resultados obtenidos han permitido el desarrollo de investigaciones institucionales sobre la validación de la efectividad de las intervenciones académicas y curriculares, y avalúo de los procesos de enseñanza y aprendizaje, que han reflejado mejoras



La evaluación de los componentes de español y matemáticas se desarrolla tomando en cuenta su relación con el éxito en su carrera universitaria.

Dato

La PAA puede realizarse hasta tres intentos, la PAM dos intentos y la PCCNS solo uno.

en los índices académicos e índices de aprobación y reprobación de la vida académica estudiantil.

PAA, PCCNS y PAM

En 15 años de aplicación de la PAA se ha establecido aplicar la Prueba de Conocimientos de Ciencias Naturales y de la Salud (PCCNS) para alumnos que desean ingresar a las carreras en Medicina, Ciencias Naturales y de Salud. Y la Prueba de Aprovechamiento Matemático (PAM) para los estudiantes que aspiran estudiar carreras relacionadas con Ingeniería, tecnología de la información y matemáticas.

De estas diferentes pruebas aplicadas en la institución, se pueden realizar tres intentos para la PAA,

un máximo de dos veces la PAM y una sola vez la PCCNS. Los aspirantes no admitidos en ninguna carrera, debido a que no alcanzaron el índice de admisión establecido para ingresar a la UNAH, podrán volver a inscribirse para realizar nuevamente la PAA por segunda o tercera vez.

PUNTAJE

De 1,600 puntos totales de la PAA se requiere obtener un puntaje mínimo de admisión de 700 puntos para ingresar a diferentes carreras de la Máxima Casa de Estudios, y según el informe de la Dirección del Sistema de Admisión (DSA) del mes de febrero de 2022, en las últimas ediciones de esta prueba el porcentaje de estudiantes que aprueban es de casi el 85%, y luego de realizar sus tres oportunidades, hasta la fecha solo el 2.5% ha reprobado totalmente.

RECURSOS

Los alumnos por ingresar a la UNAH obtienen una serie de recursos disponibles

en el sitio web de la DSA, en esa página encontrarán cinco instructivos para realizar de la mejor forma su inscripción, entre ellos está uno para realizar la inscripción con todos los pasos a seguir, otro para cargar los documentos, otro para la subida de la fotografía, uno para la validación y el instructivo para la habilitación digital. También el estudiante puede descargar la guía de estudio de forma virtual antes y durante su inscripción para conocer y prepararse con anticipación. Además, se cuenta con un tutorial sobre ¿Cómo inscribirte en las pruebas de admisión de la UNAH? que se puede visualizar en el sitio web o en la plataforma de YouTube y con el Proyecto VOA-E-Tutores UNAH que brindan tutorías presenciales, semi-presenciales y virtuales a los aspirantes, así como tutorías o reforzamientos impartidos en cada centro regional universitario. Sumado al logro de una preparación óptima, se

cuenta con la práctica de la prueba en formato descargable que brinda la

Dato

Por la confiabilidad del instrumento, los resultados de la PAA aplicados en la UNAH son aceptados en cualquier institución de educación internacional que utilice este instrumento de admisión para sus aspirantes.

dirección y por parte del College Board la práctica oficial de la PAA, que simula una prueba real para que el aspirante se sienta más confiado y seguro al momento de presentarse. "Es la primera plataforma de práctica digital que brinda acceso a cientos de ejercicios de práctica oficial, videos didácticos y planes de estudio personalizados, sin ningún costo", señala el sitio web de la dirección.



La evaluación de los componentes de español y matemáticas se desarrolla tomando en cuenta su relación con el éxito en su carrera universitaria.

Práctica online de la PAA.

La PAA, un instrumento que fortalece la calidad de la educación superior bajo estándares de clase mundial

Por: Nadia Mendoza

La Prueba de Aptitud Académica (PAA), que desde hace 15 años se aplica en la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), es una evaluación científica y sistemática que proporciona información esencial sobre la educación del nivel básico y medio, y a su vez ha fortalecido la calidad de profesionales que egresan de la Alma Máter, con estándares de clase mundial.

El rector de la Máxima Casa de Estudios, Francisco J. Herrera Alvarado, ha mantenido una posición firme respecto a la aplicación de esta prueba, no por capricho ni asumiendo una postura personal, sino por los resultados que se reflejan en la UNAH, los cuales indican que dos años antes de la implementación de este examen, el índice académico promedio de los universitarios era de 47%, y en la actualidad supera el 70%.

Para Herrera Alvarado, "el examen representa un cambio significativo, pues en aquellas épocas nosotros ni siquiera estábamos en el ranking, ahora ocupamos un lugar entre las mejores universidades del mundo, esto es un salto cualitativo extraordinario, pero debemos seguir mejorando", agrega. "Creemos que este tipo de pruebas sirven de diagnóstico, de orientación personal para saber dónde están las flaquezas y el talón de Aquiles de la educación nacional; todo eso nos ayuda a identificar esos problemas y transmitirlos a la Secretaría de Educación", afirma la máxima autoridad de la UNAH.



La PAA forma parte de todas las estrategias que ha venido implementando la UNAH para cumplir con calidad su rol constitucional.

Dato

"La PAA representa un cambio significativo, pues en aquellas épocas nosotros ni siquiera estábamos en el ranking, ahora ocupamos un lugar entre las mejores universidades del mundo.", Francisco J. Herrera Alvarado, rector de la UNAH.

RAZONES Y BENEFICIOS DE LA PAA

Para la exvicerrectora académica de la UNAH, Rutilia Calderón, la PAA no es un instrumento aislado, sino que forma parte de toda una estrategia orientada a la mejora continua de la calidad de la universidad y de todas sus funciones. De tal manera que, si bien la prueba como tal evalúa aptitudes, esta evaluación tiene el propósito de contribuir, a través de la valoración de los méritos de los aspirantes a ingresar a la universidad, al

logro de una mejora continua de la calidad, pertinencia y equidad de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras. Pero para comprender con mayor precisión las razones que dieron inicio a su aplicación en la UNAH y por las que se ha mantenido, se debe retroceder al año 2005, cuando la Comisión de Transición realizó un análisis de la situación de la universidad en cuanto al cumplimiento de su misión constitucional de contribuir a la transformación de la sociedad hondureña y al



Exvicerrectora académica Rutilia Calderón.

desarrollo sostenible del país.

"Producto de ese análisis se evaluaron diversos indicadores que las universidades latinoamericanas ya

venían evaluando y que en la Universidad reflejaron una profunda crisis académica, en donde no existían prácticamente estrategias, planes o

La prueba se aplicó por primera vez en 2006, y a partir de su implementación se han registrado mejoras significativas no solo en sus espacios físicos, sino en la calidad de profesionales que la UNAH entrega al país.

programas orientados a la calidad y la pertinencia", explicó Calderón, quien detalló que precisamente los resultados de ese trabajo dieron origen al Plan General para la Reforma Integral de la institución.

"Fue en cumplimiento de lo que establece el artículo 26 de la Declaración Universal de los Derechos Humanos, que se comenzó el análisis de una política que hiciera efectivo ese derecho, y en el Plan General para la Reforma Integral es que se estableció un sistema de admisión que cumpliera con estándares de calidad y equidad", recordó la exvicerrectora.

De manera puntual fueron cuatro los beneficios que inicialmente se identificaron con la aplicación de la prueba; uno de ellos es la valoración que el aspirante ha tenido a lo largo de todos sus años de estudio, y con ello se llega al segundo beneficio, ya que al tener esa mirada integral de los 11 o 12 años previos de estudio, los resultados de la PAA deberían contribuir a la mejora continua de los niveles educativos

Dato

La prueba sirve para identificar si tiene las habilidades básicas mínimas no negociables para ser un estudiante universitario, bajo estándares de clase mundial", Armando Euceda, director de posgrados de la UNAH.

preuniversitarios, mediante análisis de los resultados por parte de la Universidad y la Secretaría de Educación, y a su vez desarrollar algunas estrategias conjuntas.

Asimismo, la doctora señaló que un tercer beneficio es que evaluar las aptitudes que son claves para el éxito de los estudios a nivel superior también ayuda a las personas a que tomen conciencia de su preparación para ingresar a la universidad, permanecer en ella y graduarse en el tiempo establecido. El cuarto beneficio es que al ser admitido, el estudiante compromete a la Universidad a la mejora continua de la calidad, "porque están ingresando aquellos que se ha valorado que tienen las dos aptitudes claves, y con ello le corresponde a la UNAH mejorar continuamente la calidad del proceso de enseñanza-aprendizaje del estudiante para estar a tono con ellos", argumentó Calderón.



En la UNAH 15 años atrás existía elevados índices de repitencia y de abandono.

ELIMINACIÓN DE LA PAA, SINÓNIMO DE RETROCESO

La máster Rita Tamashiro, quien fungió como directora de Admisiones durante 11 años, asegura que la aplicación de la PAA ha fortalecido la Alma Máter, contribuyendo a la acreditación internacional y sobre todo formando profesionales con mayor calidad. Argumenta que 15 años atrás, la repitencia masiva de estudiantes y los bajos promedios académicos implicaban grandes costos económicos a la Universidad, además de incidir negativamente en el estado de ánimo tanto de los universitarios

como de los docentes. Comentó que en algún momento hubo catedráticos que fueron remediales para que sus alumnos lograran un nivel apropiado para cursar la asignatura, provocando que el tiempo del docente fuera insuficiente para impartir los contenidos correspondientes de la materia, mientras que otros se vieron obligados a bajar el nivel de exigencia de la asignatura para evitar las reprobaciones masivas, dejando como consecuencia baja calidad de la formación y de la educación superior. Tamashiro sostiene que, de volver a una universidad sin requisitos de ingreso,

"la inversión que tendría que hacerse sería mucho mayor, y por atender esta situación retrocederíamos en los avances que la institución ha logrado tener. Somos una universidad que está acreditada y esa acreditación no ha venido solo porque hicimos nuevos edificios, sino porque la calidad de lo que se está haciendo se ha desarrollado y fortalecido".

NI INCLUYENTE NI EXCLUYENTE

El examen de admisión ha sido blanco de debate y discusión entre distintos sectores de la sociedad, generando un contraste de opiniones, entre ellas, que su aplicación es

excluyente, tema al que distintas autoridades universitarias se han referido explicando que la prueba es un instrumento de medición y no un mecanismo de exclusión o inclusión. En todo caso, si de exclusión se trata, solo es necesario remitirse a las cifras de cobertura educativa que se reportan en educación básica y media, para comprender que la PAA no es parte del problema. "Hay cifras claras que muestran que la exclusión en educación viene desde que los niños tienen 3 años", reveló el director de Posgrados, Armando Euceda, previo a detallar que, al cierre del 2021, solo el 66% de los niños

Dato

En diciembre de 2006 se aplicó la primera Prueba de Aptitud Académica en la UNAH.

estaban matriculados en la escuela, y en el ciclo básico la situación es más grave porque únicamente hay una cobertura del 33%, mientras que, en educación media, Honduras cerró el 2021 con 15.7% de jóvenes matriculados.

"Estas cifras muestran que la exclusión social está en la educación media, porque para llegar a la universidad hay que terminar la secundaria, y aunque se quite la PAA, ese 84.3% de jóvenes que deberían estar matriculados en media, no ingresarán a la universidad, por lo tanto, el problema no es la prueba", reiteró el doctor.

Finalmente, expresó que "la Universidad debe cuidar que lo que se enseña esté acorde con el nivel de educación superior, y nos sentimos orgullosos de formar médicos, abogados, ingenieros, psicólogos, físicos, matemáticos, entre otros, que tienen estándares y que han ido a universidades del exterior a sacar maestrías y doctorados sin dificultad".



Armando Euceda, Director de posgrados UNAH.



Rita Tamashiro exdirectora de admisiones

Índice de admisión, un rendimiento académico

La evidencia acumulada a lo largo de los 15 años de aplicación de la PAA indica que los resultados obtenidos por los aspirantes en este instrumento son equivalentes con su desempeño como estudiantes de educación media y/o universitaria.

Por: Yuri Vargas

Datos de la Dirección del Sistema de Admisión (DSA) revelan que la variable "índice de admisión" es un predictor importante a la hora de analizar el rendimiento académico de los estudiantes de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH).

Según el documento denominado "PAA, beneficios y resultados", entre mejor es el puntaje de admisión logrado en la Prueba de Aptitud Académica (PAA) por los aspirantes a cursar una carrera en la institución, mayor es el rendimiento académico observado, lo cual incide directamente en su trayectoria estudiantil universitaria. Los datos dados a conocer por este organismo responsable de garantizar una admisión transparente, eficiente, de calidad, con equidad y participación democrática, en torno al impacto de dicho instrumento del College Board que evalúa áreas tan sensibles como el razonamiento matemático y el razonamiento verbal, consideradas las bases para el éxito académico en el nivel superior, evidencian que a mayor puntaje en la PAA, mayor es el número de clases



Ayax Irías, titular de la voae: "aquí no se excluye a nadie; todo mundo viene con igualdad de condiciones a realizar la paa. La exclusión se da por las competencias que trae cada uno, pero ese no es un problema que va a remediar la universidad, sino un problema estructural del sistema educativo".

aprobadas, es decir que un estudiante con un puntaje mayor a los 900 tiene capacidad para aprobar al menos cuatro de cada cinco asignaturas matriculadas y la posibilidad de reprobado alguna es de apenas 12%. Asimismo, quienes obtienen un puntaje de admisión de 800 o superior, mantienen un Índice académico mayor o igual al 70% deseado, alcanzando en muchos casos niveles arriba del 80%, lo que los posiciona en la categoría de "excelencia" y al momento de egresar les brinda la oportunidad de recibir junto con su título, medalla de bronce, plata u oro.

Otro de los aspectos a tener en cuenta es que la puntuación se relaciona también con el rendimiento académico desde las aristas de nivel de aprobación (Apr), reprobación (Rpb), abandono (Abd) y no se presentó (Nsp).

En ese sentido el informe detalla que en el rango de 700 a 799 puntos, el índice de APR es de 73%, de 15% el de RPB, de 3% el de ABD y de 9% el de NSP; frente a 91%, 4%, 1% y 3% respectivamente, en el rango más alto (de 1500 a 1600).

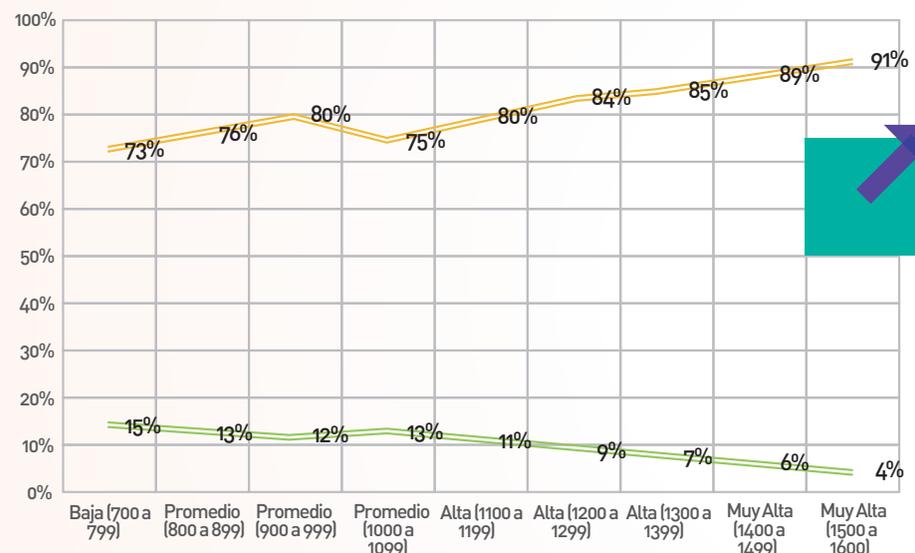
DE LA REPROBACIÓN MASIVA A LA EXCELENCIA ACADÉMICA

El análisis dado a conocer por la DSA evidencia, entre otros aspectos positivos, que la implementación de la PAA a partir de diciembre de 2006 ha permitido pasar de índices académicos menores al 40%, a un promedio global actual de más de 65%.

Con la aplicación de los actuales criterios de admisión, en carreras específicas como Arquitectura, por ejemplo, el índice global de los universitarios pasó de 65% a 72%; de 64% a 75% en Química y Farmacia, de 70% a 77% en Psicología, de 67% a 80% en Microbiología, de 69% a 81% en Medicina



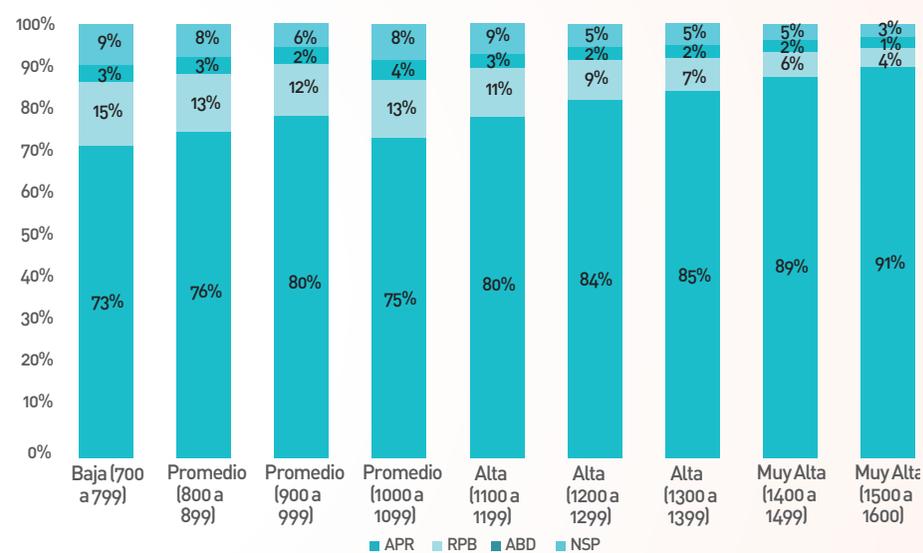
Los graduandos con excelencia académica reciben la mención honorífica de Cum Laude, M



Un predictor del éxito estudiantil



Magna Cum Laude o Summa Cum Laude.



y de 68% a 78% en Odontología. Al respecto cabe mencionar que entre 2010 y 2021 la UNAH graduó a nivel nacional alrededor de 75,000 profesionales de las diferentes áreas del conocimiento, de los cuales más del 41% obtuvo mención honorífica Cum Laude, Magna Cum Laude o Summa Cum Laude. Adicionalmente, la eficiencia terminal se redujo de 10 años a cinco, y la excelencia académica entre los

universitarios activos incrementó en al menos 10%, pasando de 19% en el 2017 a 29% en el 2018, lo que se tradujo en la ampliación del número de beneficiarios de los estímulos financieros que otorga la Alma Máter, matrícula preferencial y reconocimientos anuales de parte de la Vicerrectoría de Orientación y Asuntos Estudiantiles (VOAE) y de las coordinaciones de la carrera, así como mayores oportunidades de becas para estudiar algún posgrado en el extranjero.

"Antes el índice de aprobación de asignaturas era de 60%, ahora es de 65%, pero el desempeño de la mayoría de estudiantes está por encima de este porcentaje y desde el 2013 el índice general promedio en la institución es de 78%. Eso indica que hay una evolución altamente positiva en términos de la calidad del estudiante que está egresando", señaló Ayax Iriás, vicerrector de la VOAE.

"Tenemos carreras simbólicas como Medicina en donde el 60% de los tienen excelencia académica y todo esto está relacionado con no repitencia, calidad educativa y ahorro de recursos y esto se mejoraría aún más si el abordaje se realizara desde antes del ingreso a la Universidad, pues quienes quieren suprimir la PAA lo que quieren es suprimir el efecto, pero no la causa del problema", añadió, al tiempo que señaló que no se trata de bajarle el nivel a quienes lo tienen elevado, sino de subirlo a quienes lo tienen bajo.

Lo anterior está relacionado además con la incorporación de pruebas adicionales de pertinencia que permiten determinar si el aspirante tiene las habilidades y destrezas para determinada disciplina y en consecuencia para desarrollarse de la mejor manera en la carrera que quiere cursar, como ocurre por ejemplo en Ciencias de la Salud e Ingeniería.

Dato

Entre el 2010 y 2021 la UNAH graduó alrededor de 75,000 profesionales, de los cuales más del 41% egresó con excelencia académica.

Al respecto, el académico manifestó que si los niveles de aprobación de los estudiantes de secundaria mejoran, la UNAH está abierta a revisar y replantear el instrumento de admisión, siempre y cuando no exista intervención de sectores externos y se respete el mandato constitucional que le faculta para organizar, dirigir y regular la educación superior en el país.

"Si ya vienen con ese ranking, con ese criterio de selectividad adelantado sin restricciones, ¿para qué probarlos? Así ha pasado con algunos países que han tenido pruebas y las han suprimido porque el nivel medio alcanzó tal estándar que ya no requiere que esta se aplique y se ha demostrado que se mantiene la calidad del desempeño académico, pero aquí en Honduras ya sabemos cómo estamos a nivel de primaria y media y con lo que ha ocurrido con la pandemia, el daño es tan severo que también va a venir a repercutir a la Universidad", argumentó. En ese sentido, recalcó que la PAA ha demostrado que Ocotepeque y Copán, entre otros departamentos del occidente, son los que tienen mayor desempeño académico a nivel medio y por ende, de aprobación. Al otro extremo se encuentran Choluteca y Olancho, pero a criterio de Iriás, ambos casos brindan una pauta sobre la situación del nivel educativo medio y las prácticas que se deben replicar o evitar.

Numerosas universidades de la región aplican la PAA como un examen prospectivo del éxito

La Prueba de Aptitud Académica (PAA) es estándar, elaborada científicamente con alto nivel de validez y confiabilidad que mide las habilidades y aptitudes que el estudiante ha adquirido durante sus años de estudio desde la primaria a nivel medio.

Por: Clarissa Donaire

La Prueba de Aptitud Académica (PAA) es un examen organizado por el College Board, diseñado de manera muy específica y que cuenta con características muy particulares, evalúa las habilidades y conocimientos de los alumnos interesados en cursar estudios superiores.

La primera aplicación de la PAA, en 1964, transformó los procesos de admisión en América Latina y desde entonces ha ayudado a potenciar, seleccionar y ubicar alumnos en instituciones de educación superior de la región.

Numerosas universidades, tanto públicas como privadas, usan la PAA como piedra angular de sus procesos de admisión, y confían en este instrumento por su rigor psicométrico, pertinencia cultural y valor predictivo. La prueba evalúa el uso que se le puede dar al conocimiento aprendido a lo largo de los años de estudio y fue diseñada como un examen prospectivo del éxito que se tendrá durante la carrera; esto se debe a que las preguntas se enfocan más en reconocer la capacidad de análisis de un estudiante y la aplicación del conocimiento en la memorización de datos e información.

Entre las instituciones en la región que aplican la herramienta se encuentra el Instituto Tecnológico de Estudios Superiores Monterrey (ITESM), la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) y otras instituciones de ese país, por otro lado, la emplea además la Universidad de Chile y varias instituciones de educación superior de EE UU.

La PAA es uno de los instrumentos de



La PAA en la UNAH mide componentes de Lectura y Redacción, Matemáticas e inglés, sin embargo este último solo tiene fines de diagnóstico e investigación y no se utiliza para propósitos de puntaje de admisión.

selección más utilizados en México, lo aplican instituciones educativas como la Universidad Anahuac, la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla (BUAP), el Instituto Tecnológico Autónomo de México (ITAM), la Universidad de Guadalajara (UDG), Universidad de Monterrey (UEM), Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Occidente (ITESO) y el Instituto Tecnológico Superior de la Huerta.

En Centroamérica, este instrumento es aplicado por la Universidad de Costa Rica (UCR) y la Universidad Nacional (UNA), además de la Universidad Tecnológica de Panamá; por otra parte la Universidad de El Salvador (UES) aplica una Prueba de Conocimiento General y la Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua, Managua

Dato

Entre las instituciones de la región de América Latina que aplican la Prueba de Aptitud Académica, la UNAH es la que tiene el puntaje más bajo de admisión: 700 de 1600 puntos posibles.

(UNAN-Managua) un test psicométrico. Es decir, las universidades mejor posicionadas de la región realizan o aplican algún mecanismo de admisión. La Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH) aplicó por primera vez esta prueba el 10 de diciembre de 2006 y hasta la actualidad 427,294 aspirantes han realizado la PAA desde esa fecha. Por otra parte, en países

de Sudamérica además de la PAA varias instituciones de educación superior tanto públicas como privadas han aplicado más de una herramienta de admisiones, tal es el caso de la Universidad de Buenos Aires (UBA), una de las más tradicionales de Iberoamérica, que aplica el denominado Ciclo Básico Común (CBC).

También existen planteles que aplican pruebas propias, como la Universidad Central de la Plata, y otras que ofrecen diversas formas de ingreso, como la Pontificia Universidad Católica Argentina, que tiene cursos a aprobar para inscribirse y modalidades de incorporación directa. Brasil, el país más poblado del continente, aplica en todas la universidades públicas una prueba estandarizada, llamada Examen Nacional de

Enseñanza Media (ENEM), y otros recintos públicos o privados realizan su propio test de admisión. En Perú no existe una prueba estandarizada para ingresar a las universidades, sino que cada institución emplea sus propios procesos de ingreso a través de un examen de conocimientos de la enseñanza media.

En Uruguay, de manera similar al sistema argentino, las distintas universidades determinan su admisión y establecen test de ingreso o cursos de nivelación. Por otro lado, Colombia evidencia un modelo mixto de prueba estandarizada y evaluación propia, la prueba denominada Saber 11° se utiliza para los aspirantes a la educación superior, la prueba se divide en ciencias naturales, ciencias sociales y ciudadanas,

matemáticas, lectura crítica e inglés.

Por su parte, la Universidad San Francisco de Quito (USFQ) estipula la aplicación de la Prueba de Aptitud Académica (PAA) que considera razonamiento en matemáticas, redacción indirecta y aptitud verbal. Es decir, todas las instituciones en el continente que aplican la denominada PAA se encuentran muy bien ranqueadas en estándares internacionales, que aseguran elevada calidad de la educación superior de las naciones.

El director de Posgrados, Armando Euceda indicó que la prueba se aplica en otros países del continente, además afirmó que esta es un indicador útil en las universidades más importantes del mundo, particularmente en América Latina.

Los datos indican que el 80% de los aspirantes son admitidos en el primer intento y el 17.5% lo logra en el segundo y tercer intento, no obstante la UNAH analiza ampliar los intentos.

Por: Keylin Espinoza

Desde el 2006 a la fecha, en total 427,294 aspirantes han realizado la Prueba de Aptitud Académica (PAA) para ser admitido como estudiante en la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), de los cuales únicamente el 2.5% (10,802) no ha alcanzado el mínimo de 700 puntos requeridos en las tres oportunidades que otorga la institución.

Sin embargo, las autoridades de la Máxima Casa de Estudios, en su afán de aumentar la calidad educativa, pero a la vez ofrecer las mejores oportunidades a los aspirantes, contemplan permitir que la PAA se realice más de tres veces y en segunda instancia, establecer un curso propedéutico/remedial oficial de preparación para esta.

El curso podría ser opcional para los aspirantes que realizan la PAA por primera vez y obligatorio para los aspirantes que la repiten.

Dato

La UNAH considera brindar la oportunidad a los aspirantes que no han logrado el puntaje mínimo de ingreso (700/1,600) para que puedan repetir la PAA y así alcanzar el puntaje de admisión requerido para estudiar una carrera.

una segunda o más veces. (En coordinación con el College Board, podría proponerse la obligatoriedad de la Practica Online para todos los aspirantes, lo cual sustituiría el propedéutico sin costo para la UNAH). En entrevistas brindadas a medios locales, el rector Francisco J. Herrera Alvarado, comentó que la institución está en la disposición de continuar apoyando para que los

aspirantes puedan ingresar a la universidad y tener cursos remediabiles junto con la Secretaría de Educación y así contribuir en lo necesario.

Desde 2019, el Consejo Universitario, máximo órgano de la UNAH comenzó a discutir la viabilidad de aplicar la PAA por cuarta vez, esto con el fin de ampliar las oportunidades y lograr que más hondureños formen parte de la comunidad universitaria más grande del país.

Entre los factores que pueden influir para que un aspirante no apruebe en las tres ocasiones la PAA están: problemas de aprendizaje, falta de interés, desconcentración durante el examen y poca preparación, entre otras causas.

Pero hay que dejar en claro que la mayoría las universidades públicas de Latinoamérica (incluidas las de Cuba) tienen pruebas de aptitud, por lo que Honduras no puede quedarse atrás. Por ello es necesario no solamente buscar soluciones al momento que los estudiantes no pasan la prueba, sino en la preparación previa que



Dentro de las nuevas propuestas de la UNAH para este 2.5% que reprueba la PAA en las 3 oportunidades, es implementar un curso propedéutico y la ampliación de los intentos.

La UNAH propone mayor número de intentos y curso de preparación para aspirantes que no aprueben PAA



La propuesta va encaminada a darle acceso a ese 2.5% que en tres intentos no alcanzó el puntaje mínimo requerido.

reciben, en este sentido, el funcionario sugirió buscar otras alternativas para remediar la forma en cómo los jóvenes estudian o brindar capacitaciones de estudio a quienes no logran la admisión de la PAA. Herrera Alvarado comentó que tendrá pláticas con las autoridades de la Secretaría de Educación para tratar las falencias en la educación básica y media.

Cabe mencionar que, a principios de febrero el académico se reunió con el doctor Jorge Rojas Hernández, director del Departamento de Sociología de la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad de Concepción, Chile, para conversar sobre el establecimiento de un convenio en diferentes áreas en donde uno de los temas principales fue en torno a qué hacer y cómo incluir a estudiantes que no

aprueban la PAA.

Al respecto, el académico suramericano refirió la experiencia de la universidad chilena "yo le mencioné que una solución podría ser el crear cupos especiales. La Universidad de La Concepción tiene más de 20 cupos especiales, por ejemplo, cupos para la población indígena. Podemos consultar a carreras como Antropología, Sociología, Ingeniería entre otras, y seguro que estarían satisfechos al recibir estudiantes de comunidades indígenas; esto permitiría crear un puente para que los talentos que existen en este sector puedan incorporarse.

Pero también podemos tener cupos especiales para estudiantes de colegios vulnerables (con baja formación en algunas áreas del conocimiento) debido a las desigualdades sociales. Puede haber

cupos especiales para estudiantes destacados en artes o deportes, o en tema de género de regiones específicas de país, por mencionar algunos sectores sociales", detalló el doctor Rojas con relación a las pláticas sostenidas con el rector Herrera Alvarado, en las cuales hay anuencia de ambas partes.

Todo es producto de un repensar del conocimiento y las necesidades de la sociedad, como marca de transformación de la sociedad mejorando el servicio que la universidad pública debe prestar a la sociedad.

Sin duda la UNAH proyecta continuar a la vanguardia de la educación en el país, cumpliendo y fortaleciendo su papel como Máxima Casa de Estudios, trabajando en pro del mejoramiento de la calidad y la inclusión educativa.

Fotorreportaje

La Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), aprobó la aplicación de la PAA en el 2006, debido a que la institución no contaba con indicadores que midieran la calidad, debido a la ausencia de un mecanismo de evaluación del alumno en áreas tan sensibles como el razonamiento matemático y verbal, consideradas las bases para el éxito académico en el nivel superior. La experiencia registrada en Honduras con esta herramienta demostró que entre mejor es el puntaje de admisión mayor es el rendimiento académico observado; lo cual incide directamente en la trayectoria estudiantil universitaria de los alumnos.



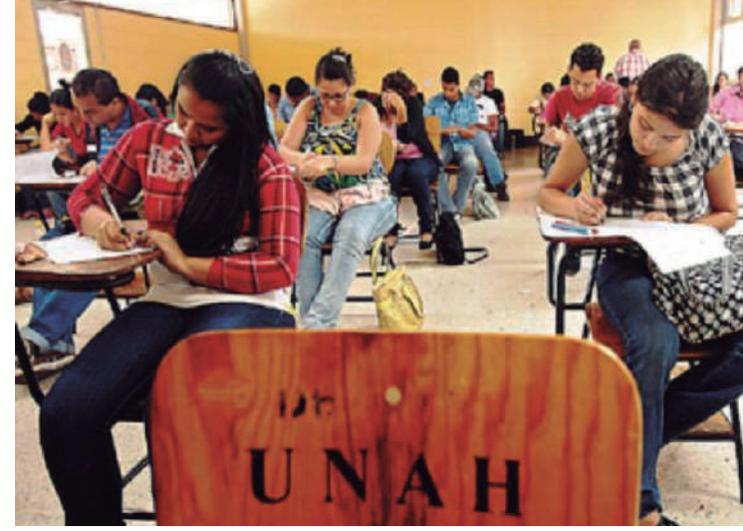
La Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH) aplicó la PAA por primera vez el 10 de diciembre de 2006, después de la institución registro en sus estadísticas altos índices de repitencia de clases, lo que indicaba poca calidad en la formación de los jóvenes.



Según los registros en la matrícula del primer periodo del sistema presencial tenían un índice académico inferior.



La Prueba de Aptitud Académica o PAA es un examen que evalúa las habilidades y conocimientos de los alumnos interesados en cursar estudios superiores que considera razonamiento en matemáticas, redacción indirecta y aptitud verbal.



Según el Sistema de Admisiones se evalúan estos dos componentes de esp matemáticas porque se ha demostrado que ambas habilidades se relacionan con el éxito en las materias que se estudian en el nivel universitario.



De los 427, 294 aspirantes que han realizado la PAA desde el 2006, el 2.5% no ha alcanzó el puntaje mínimo requerido en las tres oportunidades que se le otorgan para ser admitidos en la Máxima Casa de Estudios de Honduras.



Los registros señalan que el 56% de los alumnos admitidos provinieron de instituciones públicas, mientras que el 44% de colegios privados.



El sector de admisión...



¿Sabía qué puede practicar la PAA? La Dirección del Sistema de Admisión permite a los aspirante realizar una prueba con las mismas características como se hace en el campus, ofreciendo pruebas completas de práctica, plan de estudios, lecciones en video, herramientas de medición de progreso y diseño web adaptativo.



La PAA se aplica en la UNAH desde hace 15 años y actualmente también se disponen de lo que se conoce como "Práctica PAA en línea" y el programa de VOAE-Tutores UNAH.



Ante la propuesta de ratificaron que la constitución de para definir con institucionales beneficios de la s

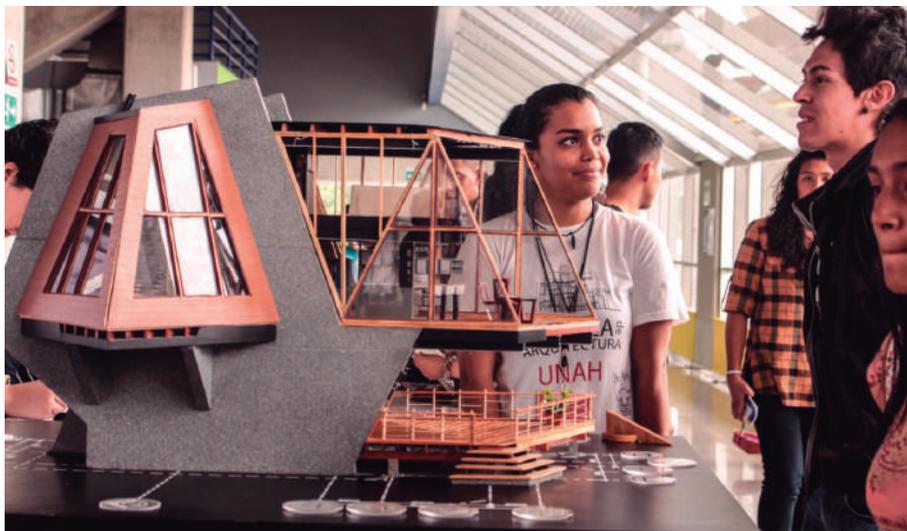


La Dirección del Sistema de Admisión, se creó por la Comisión de Transición en el marco del Plan General de Reforma Integral de la UNAH el 21 de julio de 2006, como una unidad académica perteneciente a la Vicerrectoría Académica, con funciones propias y especializadas para garantizar una admisión transparente, eficiente, de calidad, con equidad y participación democrática.

En el 2004, los 27,367 estudiantes ingresaron por el 40%.



Fotos: Dirección del Sistema de Admisión



Los análisis sobre criterios específicos de admisión destacan que por ejemplo, en la carrera de Arquitectura antes de emplear la prueba el índice de aprobación en esa carrera era del 65%, contrastando por un 72% después de la aplicación de la PAA.



Las estadísticas indican que a mayor puntaje en la PAA mayor el número de clases aprobadas, es decir un estudiante con un puntaje en la PAA mayor a los 900 aprobaría al menos 4 de cada 5 clases matriculadas.



En el departamento de occidente, junto a Comayagua, Cortés y Francisco Morazán tienen los porcentajes de matrícula más altos a nivel nacional.



El 60% de los aspirantes admitidos reportó un ingreso familiar mensual menor a los L 10,000.00



La decisión de abolir PAA, las autoridades universitarias de la UNAH es una institución autónoma tal como lo manda la Constitución de la República en su artículo 160 otorgándole potestades para establecer los criterios académicos y científicos las gestiones académicas en la búsqueda de la calidad y excelencia en la sociedad en general.



Aproximadamente unos 750 estudiantes colaboran como personal de apoyo durante la aplicación a nivel nacional.



La situación del sistema educativo de la UNAH en los años previos al surgimiento de la Dirección del Sistema de Admisión (DSA) estaba marcada por la falta de indicadores que midieran la calidad, debido a la ausencia de un mecanismo de evaluación del alumno en áreas tan sensibles como el razonamiento matemático y verbal, consideradas las bases para el éxito académico en el nivel superior.

Directores regionales destacan bondades de la PAA

Según los directores de diferentes centros regionales de la UNAH, la PAA es un instrumento que sirve para diagnosticar las habilidades o formación de los aspirantes a las diferentes carreras.



El resultado de la PAA sirve para diagnosticar los conocimientos previos de los estudiantes, por ende les indica que áreas fortalecer.

Por: Keylin Espinoza

Los resultados indican que entre mejor es el puntaje de admisión en la Prueba de Aptitud Académica (PAA), mayor es el rendimiento académico observado, lo cual incide directamente en la trayectoria estudiantil universitaria de los alumnos; Presencia Universitaria entrevistó a los directores de los centros regionales de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH) y todos coincidieron que la aplicación de dicha prueba permite que los estudiantes egresen en el menor tiempo posible.



JUAN JACOBO PAREDES HELLER, DIRECTOR DE LA UNAH EN VALLE DE SULA

Heller, académico de carrera refirió que una de las principales bondades de la PAA, proceso respaldado por una importante universidad



Aún en medio de la pandemia, la UNAH ha realizado procesos de PAA bajo estrictas medidas de bioseguridad.

puertorriqueña, es que permite la homologación de títulos de una universidad a otra, de un país a otro, para lo cual las instituciones ponen atención a los requisitos de admisión.

En segundo lugar, recaló el hecho de que la PAA pueda servir para diagnosticar las habilidades o formación que se tiene respecto a la carrera de su interés,

por lo cual "pienso que la PAA se podría complementar con una prueba vocacional, veo allí una oportunidad de mejora", indicó.

El director regional subrayó que la PAA también permite que los institutos tanto públicos como privados puedan darse cuenta de las fortalezas y debilidades que tienen en materia educativa.

educativa y reforzar la vinculación con la sociedad mediante las jornadas de tutorías académicas antes de someterse a la PAA. Ojalá todas las universidades públicas tengan pruebas de este nivel", concluyó el funcionario.



MARÍA MAGDALENA LANDAVERRY, DIRECTORA DEL CENTRO UNIVERSITARIO REGIONAL DE OCCIDENTE (CUROC)

A criterio de la directora Landaverry, la PAA evalúa los conocimientos previos adquiridos en el nivel básico y medio, ayuda a los alumnos que desean ingresar a la Máxima Casa de Estudios a repasar y sentar conocimientos importantes para un desarrollo exitoso de la vida universitaria.

"Los resultados sirven para darle una idea y medir cómo le puede ir en la primera carrera seleccionada, y dependiendo de los resultados, los aspirantes deben replantearse la carrera de elección o prepararse para la realización de una nueva prueba. Además, la PAA contribuye a la mejora de la calidad de la educación, cuyos resultados son evidentes.



GUSTAVO ADOLFO RODRÍGUEZ ESPINOZA, DIRECTOR DEL INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE TELA-UNAH

Para el director del ITS Tela, quien además se desempeñó durante un tiempo como Coordinador Regional de Admisiones en el Instituto, manifestó identificar grandes beneficios de la PAA para

Dato

La PAA contribuye a elevar el nivel en el sistema superior de las instituciones que utilizan la herramienta de evaluación pero también a que el nivel de educación media se mire a sí mismo y tome como reto mejorar su calidad educativa.

el Instituto y en general para la Universidad. Refirió que los datos del Instituto indican que el mayor número de aspirantes que aplican a la PAA y un 90% de los estudiantes del Instituto provienen de institutos públicos de la zona. Pero el aspecto más significativo para Rodríguez, es que una vez que el estudiante ingresa a la UNAH, es el nivel de cambio de carrera solo ronda en un 1%, lo que significa "que el estudiante que ingresa después de realizar la PAA, entra enfocado y orientado en la carrera que cursará", finalizó.



ALINA MOLINA, DIRECTORA DEL CENTRO UNIVERSITARIO REGIONAL DEL LITORAL PACÍFICO

La aplicación de las pruebas de admisión ha incidido en la elevación del índice académico de la UNAH, la identificación de nuevos talentos, el análisis de las necesidades de nivelación y mejora de la calidad de la educación universitaria general. Cada uno de los procesos ha sido un éxito, con un enfoque de mejora continua, en los que se ha contado con la participación de personal docente, administrativo, de servicios generales y estudiantes; garantizando en todo momento la uniformidad y seguridad del proceso, elementos esenciales dentro de las directrices de la Dirección del Sistema de Admisiones (DSA) y el COLLEGE BOARD.



EN LA UNAH
¡VAMOS A
ELECCIONES!



Y LLEGÓ EL MOMENTO DE INFORMARTE



Llegó el momento en que los
estudiantes definan el futuro de
la Universidad que Honduras
se merece.



6
de abril



**Si votás,
vos decidís**

UNAH dando cátedra
en elecciones estudiantiles.
#TuVotoestuVoz
#VotoElectrónico

 **Elecciones
Estudiantiles**



UNAH
UNIVERSIDAD NACIONAL
AUTÓNOMA DE HONDURAS

Para más información ingresa al sitio web: <https://eleccionesestudiantiles.unah.edu.hn>

La aplicación de la PAA no sería posible sin la participación de centenares de voluntarios (docentes, estudiantes y personal administrativo y de servicio).

Por: Cristina Canahuati

La Dirección del Sistema de Admisiones (DSA) de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), ha realizado durante varios años, diversos reconocimientos al personal de apoyo en el proceso de aplicación de la Prueba de Aptitud Académica (PAA). "Les hacemos un agradecimiento por su entrega, compromiso y entusiasmo que han mostrado los jóvenes en este tiempo de pandemia, ellos realizan una exhaustiva labor para la aplicación de las Pruebas de Aptitud Académica", expresó Rosa Emilia Mejía, jefa de Planificación de la Dirección del Sistema de Admisiones.

Asimismo, dijo que diariamente reciben más de 500 solicitudes de estudiantes que desean apoyar en la aplicación de la PAA, ya que esto brinda el beneficio de acumular horas en el área de vinculación universidad-sociedad obligatorias de acuerdo a las Normas Académicas, que estipula que los universitarios podrán realizar trabajo voluntario en diferentes áreas previo a graduarse, por tanto entre las solicitudes son seleccionadas en su mayoría las de los estudiantes que se encuentran en último año o próximos a graduarse. Los jóvenes que participan como personal de apoyo en este proceso se encuentran involucrados desde la preparación de las instalaciones, sirven como guías a los jóvenes sobre el lugar donde les toca hacer la prueba; si alguno presenta algún

UNAH reconoce el voluntariado de la PAA



300 estudiantes en Ciudad Universitaria participan en cada proceso como personal de apoyo en la aplicación de la PAA.

Dato

FUNCIONES

El personal de apoyo indicará al aspirante, cuál es el edificio al que debe acudir, en qué aula y el espacio a ocupar.

Identificación

Los aspirantes son guiados por personal de apoyo desde la entrada y salida al concluir su prueba.

Se cuenta con puntos de asistencia médica en caso de emergencia.



El personal de apoyo trabaja largas jornadas de trabajo brindando asistencia a los aspirantes.

síntoma o llega a sentirse mal durante la prueba, los voluntarios lo llevan a los puntos de salud y están pendientes de todo lo que pasa alrededor haciendo una función de edecanes. Explicó que el proceso de selección en cada aplicación de la prueba, se elige un grupo de 300 estudiantes de diversas carreras para fungir como personal de apoyo y se encuentran presentes en cada centro regional, en Ciudad Universitaria, y todos realizan esta misma

labor según el lugar al que están asignados, previamente reciben capacitaciones para poder llevar a cabo la jornada, que por lo general comienza desde las 4:00 de la mañana y termina entre las 4:00 y 5:00 de la tarde. Dentro de este personal de apoyo también se encuentran docentes, personal administrativo y estudiantes voluntarios que no reciben horas, sino por la posibilidad de añadir a su currículum nuevas

experiencias profesionales que además reflejan su compromiso social y que trabajan en conjunto con los estudiantes que hacen su servicio social para que toda la prueba se realice en perfecto orden. Este personal de apoyo colabora no solamente con la PAA, sino también en las pruebas específicas como la de arquitectura. Los voluntarios entran ordenadamente a las instalaciones y a cada uno se le entrega un kit de bioseguridad y un carnet

de identificación con el fin de que nadie que no este acreditado pueda fungir como personal de apoyo y que no sea aspirante entre a la prueba, de esta forma se mantiene el orden y se garantiza la seguridad de todos. "El trabajo de los estudiantes es invaluable, participan desde horas de la mañana con el ingreso de los aspirantes a los centros, su direccionamiento a las aulas de aplicación y todas las tareas que tienen que ver con la logística, con

el cuidado del edificio, el traslado de materiales y atención de la prensa, así como el manejo de los casos excepcionales que se pueden dar", comentó Carlos Ordóñez, titular de la Dirección del Sistema de Admisión de la UNAH.

La universidad también ha destacado su labor en varias ocasiones con reconocimientos públicos por medio de las redes sociales. "Nuestra gratitud y reconocimiento; gracias a ustedes y a muchos más se hizo posible", por medio de afiches.

La Vicerrectoría Académica, por medio de esta dirección, tiene como objetivo garantizar una admisión transparente, eficiente, de calidad, con equidad y participación democrática para todos los aspirantes de primer ingreso a la UNAH.

Para la realización de la PAA en los distintos campus, se movilizan aproximadamente 3,000 personas, entre personal docente, aplicadores, asistentes y el personal de apoyo; la Dirección del Sistema de Admisión (DSA), solo cuenta con 19 personas que se distribuyen entre los centros regionales y Ciudad Universitaria ya que sin el apoyo de los estudiantes esto no sería posible.

FUNCIONES DEL PERSONAL DE APOYO

*El personal de apoyo indicará al joven aspirante, cuál es el edificio al que debe ir el estudiante, en qué aula y en la silla donde debe sentarse.

*Se encarga de que los aspirantes mantengan y sigan la fila.

*Portar su identificación.

*El personal de apoyo lo guía desde la entrada al comenzar la prueba, hasta el portón de salida al finalizar.

*Los guían a los puntos de asistencia médica de ser necesario.



Voto Electrónico por Internet

¿QUÉ ES?

Ejercicio del sufragio mediante el uso de dispositivos electrónicos que sustituyen y/o apoyan a los medios tradicionales que utilizan urnas y papel.



8 BENEFICIOS DEL VOTO ELECTRÓNICO



Aumento de la participación. Facilita el proceso electoral incrementando la participación estudiantil.



Accesibilidad. Los estudiantes podrán ejercer su voto desde cualquier lugar y por medio de cualquier dispositivo como un celular, computadora, consolas, tabletas, etc.



Rapidez. Se obtienen y publican resultados en poco tiempo.



Seguridad. Sistema asegurado de forma interna y externa (UNAM) durante todo el proceso de la jornada electoral.



Fiabilidad. Respaldo de la UNAM con uno de los mejores Data Center de América.



Medio ambiente y recursos. Ahorro de recursos financieros en impresión y movilización de papeletas, contribuyendo así con el medio ambiente.



Eficiencia. Reduce la carga de trabajo electoral.



Precisión. Reduce los errores humanos.

La aplicación de la PAA contribuyó a reducir la deserción académica en la universidad Zamorano



La PAA es una herramienta científica que logra determinar la actitud que tiene un joven para tener éxito en un ámbito universitario.

Por: Nadia Mendoza

En 2011, las autoridades de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH) y de la Universidad Zamorano fortalecieron sus lazos académicos mediante el dictamen de un convenio de colaboración para la aplicación de la Prueba de Aptitud Académica (PAA), instrumento que ha permitido reducir la deserción académica en la referida universidad internacional. La Escuela Agrícola Panamericana, mejor conocida como Universidad Zamorano, es una institución de educación superior, con sede en Honduras, que desde 1943 forma jóvenes procedentes de distintas regiones que en la actualidad suman 30 países, reconocida por brindar una educación agrícola de excelencia y

Dato

Los resultados de la PAA son transferidos y aceptados entre las 4 universidades hondureñas que aplican este instrumento (UNAH, Zamorano, Unacifor y Unag) para la admisión de los aspirantes.

por su compromiso con la juventud de América Latina y el Caribe. Actualmente, esta institución mantiene un convenio con la Alma Máter que tiene como objetivo lograr la excelencia en la educación superior de Honduras mediante la cooperación interuniversitaria, desarrollando lazos de amistad entre ambas instituciones por medio de la gestión de actividades conjuntas que involucra a

docentes, investigadores, estudiantes y personal administrativo de ambas universidades, y es precisamente en el marco de este acuerdo que la UNAH aplica la PAA a todos los aspirantes -hondureños- que desean estudiar en Zamorano. La decana académica de ese centro de estudios, Ana Maier, señaló que desde el 2012 se aplica la prueba en Zamorano, aunque anteriormente se utilizaron diferentes evaluaciones que permitían medir el conocimiento de los aspirantes en las ciencias básicas, complementado con una prueba psicométrica. No obstante, la doctora amplió que, en la búsqueda de contar con una evaluación con base científica, se determinó tener alianzas importantes con la UNAH y el College Board para el uso de la

PAA, una herramienta que a criterio de las autoridades de Zamorano, fomenta y promueve la cultura de evaluación en diferentes etapas de la educación, la alta calidad y la eficiencia universitaria. Además, agregó que "existía igualdad de oportunidades, no era discriminatorio y permitía el acceso universal de los aspirantes a las universidades", y en consonancia, "también se visualizaron adecuaciones del acceso a esta prueba a grupos vulnerables en la admisión y se realizaron propuestas de prioridad regional a favor de la calidad, equidad e inclusión educativa", comentó. Maier afirmó que desde la aplicación de la prueba se ha reducido la deserción académica, pues se conoce de manera certera las oportunidades de reforzamiento que habrá, una vez que el estudiante

Dato

La UNAH también mantiene convenio para aplicación de la PAA con la Universidad de Ciencias Forestales (Unacifor) y con la Universidad Nacional de Agricultura (UNA).

inicie su vida universitaria. "Consideramos que es una herramienta científica que logra determinar con mucha veracidad la aptitud que tiene un joven para tener éxito en un ámbito universitario", apuntó la académica. Respecto a la cantidad de estudiantes que se someten al examen, detalló que anualmente se desarrollan al menos 1,300 pruebas en 15 países diferentes de Latinoamérica, y el

"La PAA es una herramienta científica que logra determinar con mucha veracidad la aptitud que tiene un joven para tener éxito en un ámbito universitario", Ana Maier, decana académica de la universidad Zamorano.

50% de los aspirantes obtienen el puntaje mínimo requerido, que, en el caso de esta universidad, es de 1,000 puntos sumando razonamiento verbal y matemático.

SOBRE ZAMORANO

La Escuela Agrícola Panamericana Zamorano se encuentra en el valle del Yeguaré, ubicado a 30 kilómetros de Tegucigalpa, en la carretera a Danlí. Este proyecto educativo, que nació hace casi 80 años, constituye el sueño del filántropo y empresario bananero estadounidense, Samuel Zemurray, quien anheló fundar una institución que formara a jóvenes talentosos para que contribuyeran con el desarrollo de sus países. A ese esfuerzo se sumó el botánico y fruticultor doctor Wilson Popenoe, primer director y creador del sistema educativo de Zamorano. Las primeras edificaciones del campus iniciaron en 1942 y en 1943 abrió sus puertas para recibir a los primeros 140 estudiantes, graduando la primera generación en 1946. A la fecha, más de 9,000 hombres y mujeres de 30 países se han graduado de Zamorano. Dentro de las carreras que ofrece esta institución se encuentran Agroindustria Alimentaria, Administración de Agronegocios, Ambiente y Desarrollo e Ingeniería Agronómica. Asimismo, la mayoría de su planta docente es conformada por profesionales extranjeros y alrededor del 30% son hondureños.



EN LA UNAH
¡VAMOS A
ELECCIONES!



Y LLEGÓ EL MOMENTO DE INFORMARTE

Este 6 de abril



Votá conscientemente
y con responsabilidad

UNAH dando cátedra
en elecciones estudiantiles.
#TuVotoestuVoz
#VotoElectrónico

 **Elecciones
Estudiantiles**



UNAH
UNIVERSIDAD NACIONAL
AUTÓNOMA DE HONDURAS

Para más información ingresa al sitio web: <https://eleccionesestudiantiles.unah.edu.hn>

UNAH, autonomía y constitucionalidad

Por: Julio Martínez

De acuerdo al Artículo 160 de la Constitución de la República, la UNAH es una institución autónoma del Estado, con personalidad jurídica, goza de la exclusividad de organizar, dirigir y desarrollar la educación superior y profesional. Se entiende por autonomía cuando se dispone del máximo poder de iniciativa pedagógica o de autogestión. La autonomía institucional hace referencia, entonces, a la

capacidad de decidir y ejecutar acciones relativas a la vida institucional. El vocablo autonomía es de origen griego y significa capacidad de autogobernarse, viene de las expresiones "autos", que significa "por sí mismo" y "nomos", que significa ley. La Máxima Casa de Estudios conquistó la autonomía el 15 de octubre de 1957 en virtud del Decreto N° 170 emitido por la Junta Militar del Gobierno, constituida por los señores Héctor Caraccioli y Roberto Gálvez Barnes. Ese mismo decreto contiene la primera Ley Orgánica de la Universidad Nacional Autónoma de

Honduras, vigente hasta el 11 de febrero de 2005, cuando fue sustituida por la nueva ley aprobada por el Congreso Nacional, según decreto número 209-2004. Esta Ley Orgánica vigente de la UNAH, en su artículo número 1, reitera que es una institución autónoma del Estado con personalidad jurídica y patrimonio propio. Esta autonomía permite que se desarrolle una educación superior con la gestión y administración de sus propios recursos. Además, como lo expresa el Artículo número 2, inciso 5 de esta ley, esta autonomía

incluye "manejar la formulación de las políticas en relación con el ingreso, permanencia y egreso de los estudiantes", lo cual es la base y fundamento de Ley Orgánica para la aplicación de las Pruebas de Aptitud Académica (PAA). De acuerdo a la Ley General de la Administración Pública en su artículo 51, las instituciones autónomas se dividen en institutos públicos y empresas públicas, y el grado de autonomía de cada una se determinará en la ley de su creación, según la naturaleza y propósito de sus respectivas funciones, en el caso de la UNAH, su Ley Orgánica.

En el artículo 52 de esta misma ley se indica que los institutos públicos son los que se establecen para atender funciones administrativas y prestación de servicios públicos de orden social, tales como la educación y la seguridad social, cuyo patrimonio se constituye con fondos del Estado. El artículo 54 expresa que las instituciones autónomas gozan de independencia funcional y administrativa, y a este efecto podrán emitir los reglamentos que sean necesarios.

Además de encontrar la constitucionalidad de la UNAH en el Artículo 160, podemos hallarlo en los artículos 156, el cual se enmarca en ser la encargada del nivel superior de la educación y el Artículo 159, que afirma que la Máxima Casa de Estudios adoptará las medidas necesarias para que los educandos respondan adecuadamente a los requerimientos de la educación superior.



El principio de jerarquía normativa coloca en la cúspide de una pirámide a la Constitución de la República, por tanto una norma, ley o decreto no puede contradecir ni vulnerar lo que establece una de rango superior, como es la Carta Magna. El orden jerárquico normativo va de la siguiente forma, desde la Constitución de la República a leyes inferiores:

- 1.- Constitución de la República. Es la ley superior de todos los hondureños, las demás leyes fueron creadas para concordar con lo que está escrito en ella.
- 2.- Tratados internacionales. Son

los convenios que ha arreglado Honduras con los demás países en el extranjero y en algunos casos tienen mayor fuerza legal que la misma Constitución.

3.- Leyes orgánicas. Son aquellas derivadas de la misma Constitución y que le dan atribuciones a los demás Poderes e instituciones del Estado para que mantengan el orden social.

4.- Decretos de ley. Son aquellos creados por los poderes del Estado y aprobados por el Congreso Nacional que tienen fuerza legal.

5.- Leyes especiales. Son derivadas de las leyes generales y tratan un tema específico, teniendo mayor preferencia al momento de su aplicación.

6.- Leyes ordinarias. Todas las demás leyes comunes y existentes, creadas bajo la sombra de la Constitución, se podrían tomar como ejemplo los diferentes códigos que existen en Honduras.

7.- Reglamentos. Son aquellas normativas creadas para el funcionamiento interno de un organismo, institución o empresa.

Presencia Universitaria

Una publicación de:

UNIVERSIDAD NACIONAL
AUTÓNOMA DE HONDURAS

Rector UNAH

Francisco J. Herrera Alvarado

Productora
Dirección de
Comunicación Estratégica

Director
Armando Sarmiento

Comité editorial
Armando Sarmiento
Carolina Torres
Kelssin Vásquez
Elin Rodríguez
Odalís Sánchez
Fernando Coto
Amelia Espinoza
Margui Paz Quintanilla
Mario Barahona
Carlos Alvarenga

Administración
Delma Pineda

Jefe de diseño
Fernando Coto

Edición Gráfica
Délmer Membreño Aguilar

Diseño y diagramación
Miguel Ángel Flores

Mercadeo
Odalís Sánchez
Roberto Oseguera

Edición de Textos
Carolina Torres
Elin Rodríguez
Ana Zapata

Corrección de estilo
Marliss Baca

Periodistas
Jorge Ramírez
Yuri Vargas
Katherine Ramírez
Nadia Mendoza
Esdras Díaz
Jessi Arita
Keylin Espinoza
Clarissa Donaie
Cristina Canahuati
Julio Martínez (colaborador)

El periódico de la Reforma
cobertura@unah.edu.hn

Dato

El artículo 54 expresa que las instituciones autónomas gozan de independencia funcional y administrativa, y a este efecto podrán emitir los reglamentos que sean necesarios.

Al menos 1,400 estudiantes iniciaron sus tutorías en la UNAH de cara a la PAA de abril

El proceso se está desarrollando de manera presencial y virtual.

Por: Esdras Díaz Madrid

La Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH) inició este fin de semana el proceso de las tutorías para 1,400 estudiantes que se preparan para realizar la Prueba de Aptitud Académica (PAA) en el mes de abril, y con ello ingresar a los diferentes campus de estudio a los que pretenden optar, así lo confirmó el titular de la Vicerrectoría de Orientación y Asuntos Estudiantiles (VOAE), Ajax Iriás. "Durante los siguientes cinco fines de semana se va a estar realizando esta actividad, hay más de 40 tutores que han sido seleccionados para impartir estos conocimientos a estos 1,400 estudiantes que se han apuntado para acudir a las aulas acá en Ciudad Universitaria", dijo Iriás sobre este programa, que busca reforzar las bases de conocimientos de los nuevos aspirantes a ingresar a la Máxima Casa de Estudios del país. Esta iniciativa se realiza a través del Subprograma de Tutores del Área de Desarrollo Humano de la VOAE, y está encaminada a brindar reforzamientos de manera gratuita a aquellos estudiantes de educación media que se van a someter a la PAA tanto en Ciudad Universitaria como en los diferentes centros regionales. El objetivo de las autoridades es fortalecer aquellas debilidades que generalmente los jóvenes presentan a la hora de realizar la prueba de admisión de la Alma Máter. "Hemos realizado una planificación para hacer un reforzamiento durante cinco sábados, iniciando hoy, en un horario de 8:00 AM a



La UNAH propone mayor número de intentos y curso de preparación para estudiantes que no aprueben PAA.



La iniciativa se está desarrollando de manera presencial y virtual.

5:00 PM, donde estarán divididos en diferentes grupos y se abordarán temas de matemáticas, inglés, español y de las ciencias, que es la base del examen para los que aspiran ingresar a la Facultad de Ciencias Médicas", dijo Gleny Betsabé Rodríguez, coordinadora del

Programa Tutores-UNAH. Los funcionarios también informaron que este reforzamiento se está impartiendo en modalidad presencial y virtual, en la primera están inscritos 750 estudiantes y en la modalidad virtual 650, estos últimos provienen de todo el país, detallaron. "Queremos apoyar a los

todos los lineamientos de bioseguridad que se demandan para el control y prevención de cualquier contagio.

Asimismo, los estudiantes que acudieron a las instalaciones de la Alma Máter en su campus de Tegucigalpa, agradecieron a las autoridades el esfuerzo por brindar este asesoramiento previo a la decisiva PAA de abril.

Es importante destacar que la Alma Máter, a través de diferentes programas, da seguimiento a sus estudiantes antes, durante y después de que egresan de la universidad, esto con el fin de brindar una formación más integral, argumentaron las autoridades.

BIOSEGURIDAD

Otro componente que desde la Universidad se destaca por las circunstancias de crisis sanitaria producto de la pandemia del COVID-19 es la bioseguridad, en ese sentido, en la parte presencial de las tutorías se están tomando una serie de medidas que se han dado, el proceso inicia desde la orientación, que se envía mediante correo electrónico, así como el uso de la mascarilla, el distanciamiento, el ingreso a la universidad, el uso del gel desinfectante y la solicitud de su carné de vacunación, así como un aforo limitado en las aulas de clases.

Tutores-UNAH es un programa que inició en el año 2016 impulsado por un grupo de estudiantes de la Facultad de Ingeniería, luego pasó a trabajar directamente con esta unidad académica de 2019 hasta el 2020, y desde el año 2021 hasta la fecha es una iniciativa que está adscrita a la Vicerrectoría

jóvenes que anhelan entrar a la Universidad, reforzando los conocimientos", continuó diciendo la funcionaria. Por otro lado, destacó que la universidad siempre está anuente a ayudar a los estudiantes que pretenden ingresar a la UNAH, así lo evidencia el trabajo que se viene realizando desde hace años porque consideran que es necesario evaluar la condición en que vienen los estudiantes que provienen del sistema de educación media, quienes presentan deficiencias de conocimiento, y una vez que aplican a la PAA descubren que sus conocimientos fueron limitados.

REQUISITOS

Los requisitos para optar a estas asesorías son estar inscritos para la PAA, y luego a través del sitio <https://tutoresunah.com> inscribirse para las mismas, así como seguir

Dato

1,400 estudiantes a nivel nacional se inscribieron en las tutorías de la PAA que se desarrollarán entre marzo y abril.

Medidas alternativas para el 2.5% de estudiantes que no aprueban PAA

La doctora en Educación recomienda trabajar en la equidad, procesos de calidad para el desarrollo de excelentes profesionales.

Por: Katherine Ramírez

Ante la discusión de la eliminación de la Prueba de Aptitud Académica (PAA) que aplica no solo la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH) sino que otras instituciones públicas del país, académicos manifiestan que la solución es optar por medidas alternativas que beneficien a los alumnos de educación media para ingresar al sistema de educación superior.

"La Universidad ya ha explorado las medidas alternas que se pueden aplicar a los estudiantes que no solamente aprueban su ingreso a la UNAH, sino para todos los estudiantes que quieren entrar a una universidad... Ya hay medidas aplicadas con éxito por otras universidades extranjeras y también por universidades nacionales que aplican la PAA", expresó, Leonarda Andino, titular de la Dirección de Docencia de la UNAH.

Algunas opciones secundarias para aplicar en Honduras al 2.5% de alumnos de secundaria que no han alcanzado el puntaje mínimo que requiere la PAA, es que se les habilite más de tres ocasiones. Andino mencionó que hay universidades que tienen un curso de apoyo -remediales- para estudiantes, mediante los cuales los preparan para llevar a cabo con éxito una prueba de admisión; otra universidad ha implementado o cuenta con un curso para ir reforzando a todo estudiante que hará una prueba de admisión y quiera ingresar a una institución de educación superior.

En ese sentido, Andino, quien desarrolló su tesis doctoral sobre la educación en el país, manifestó que se



La UNAH busca alternativas de admisión para los estudiantes que no lograron ingresar en tres oportunidades.

debe tomar una decisión sobre cuál es la mejor alternativa como país y universidad a implementar y desarrollar para apoyar a los estudiantes, tomando en cuenta la enorme inequidad en el país y la región en cuanto al acceso, procesos y resultados de los estudiantes que van ingresando.

El fin primordial debe apuntar a brindar oportunidades a jóvenes para formarse, siendo este un problema de país que debe resolverse con alternativas para mejorar el futuro educativo de la juventud, tal y como desarrollan otras universidades implementado Medidas de Discriminación Positiva.

"Estas medidas establecen

otras alternativas que brindan oportunidad a estudiantes y el sistema educativo puede ver que tienen potencial, pero no alcanzan las competencias que se requieren o no cuentan con la calidad de formación requerida para aprobar una prueba, pero sí se les apoya esos estudiantes podrán insertarse con éxito a la universidad. Hay universidades que los acogen y acompañan hasta lograr que se nivelen, ingresen y culminen con éxito sus estudios", indicó Andino para citar otro ejemplo.

CALIDAD

Con su amplio conocimiento, opina que se tiene que mejorar todo el

Dato

La UNAH cuenta con la mejor muestra en cuanto a evaluación del nivel que antecede a la educación superior a nivel nacional, se han evaluado de forma consecutiva aspirantes de más de 1,500 institutos de todo el país desde el año 2006 al 2021, tanto del sector público como del sector privado.

sistema educativo, pues este requiere de una revolución, una transformación significativa, despolitizándolo totalmente e incorporando a académicos altamente calificados en primera línea, además de contar con profesores bien

calificados y formados que se le devuelvan ese papel fundamental, y también ofrecer calidad de los materiales educativos, mejores escuelas y crear el acceso a internet como un derecho humano, tomando en cuenta el componente tecnológico.

"Necesitamos que todos los sectores puedan sumarse a una transformación del sistema educativo, pero como diría Edgar Morin, un cambio paradigmático, no programático; necesitamos que realmente se concreten los planes de transformación de la institución, esa es la alternativa porque si no, seguiremos en la misma discusión de eliminar la PAA, que es una medida populista", explicó la doctora en Educación.

"Esas medidas populistas no tiene por qué acogerlas la Universidad, sí tenemos compromiso con trabajar, explorar todas esas alternativas para estudiantes que no pueden ingresar a la institución, pero no eliminar la Prueba de Aptitud, mas bien debemos desarrollarla, darle otras alternativas otros componentes; es válido y necesario, no nos podemos cerrar y que se quede así como está, no; hay que buscar otras alternativas, medidas o proyectos que debemos hacer y conjuntar esfuerzos con el Consejo Nacional de Educación (CNE), la Secretaría de Educación y liderar los procesos que a la Universidad le corresponde", añadió.

El Área de Inclusión de la VOAE se encarga de asistir a personas con discapacidad y a integrantes de pueblos garífunas e indígenas en su admisión y vida estudiantil.

Por: Katherine Ramírez

Prosene apoya a personas con discapacidad en proceso de admisión a la UNAH

Un sector estudiantil importante y destacado para la Máxima Casa de Estudios son las personas con discapacidad que desean ingresar a cursar una carrera universitaria y requieren una serie de herramientas para desarrollar de forma óptima la Prueba de Aptitud Académica (PAA). Con el fin de eliminar deficiencias, limitaciones de actividad y restricciones de participación en su proceso de admisión, la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH) cuenta con el Programa de Servicios a Estudiantes con Necesidades Especiales (Prosene), encargado de propiciar el entorno físico y educativo de estos estudiantes dentro de la institución.

Prosene se encuentra adscrito al Área de Orientación de la Vicerrectoría de Orientación y Asuntos Estudiantiles (VOAE) creada desde el 2016 para atender a la población universitaria con discapacidad y pueblos garífunas e indígenas, en sus procesos de admisión, vida universitaria y egreso de la institución.

ADMISIÓN

La coordinadora de Prosene, Flora Girón, destacó el proceso de principio a fin llevado a cabo con los estudiantes con discapacidad que se inscriben para realizar la PAA. "Recibimos de la Dirección del Sistema de Admisión (DSA) una base de datos donde viene el reporte de todo aquel aspirante que tiene una discapacidad, luego procedemos a contactarlos para confirmar la información; de ser cierta, continuamos indagando el diagnóstico de su discapacidad, su tratamiento, y se solicita documentación soporte que verifique esta discapacidad, así como



La evaluación de los componentes de español y matemáticas se relacionan con el éxito en las materias que se estudian en el nivel universitario.

diferentes documentos para elaborar su expediente".

Esa lista se retorna a la dirección con las herramientas y adecuación que requieren para cada uno de los estudiantes, ya sea con discapacidad auditiva (hipoacusia), visual, motora e intelectual.

"Estos alumnos reciben una atención personalizada y dependiendo de su discapacidad, cada uno

es atendido conforme a lo que requiere, brindamos tutorías individuales y grupales un mes antes en las áreas de español y matemáticas a través de instructores de Prosene", añadió Girón.

La atención comienza desde su inscripción con el desarrollo de tutorías en las materias de español y matemáticas ejemplificadas para cada persona con discapacidad. Durante la realización de la prueba obtienen preferencia en su ingreso, traslado al aula en transporte, y para la aplicación de la misma se le asigna un voluntario que recibe al alumno, lo ubica en su puesto, revisa la documentación y asiste al aspirante.

Específicamente los alumnos con discapacidad visual son ubicados en un aula que cuente con

Dato

A inicios del 2020, Prosene atendió a 600 personas y ha apoyado a 104 egresados de diversas carreras.

una computadora ya que la prueba de ellos es desarrollada mediante audio, entonces es de suma importancia tener computadora disponible, y a la vez se requiere un escribiente con la función exclusiva de colocar las respuestas con la información que brinda el aspirante en la hoja de respuestas de la prueba. Y a las personas totalmente ciegas son ubicadas en los laboratorios de la Dirección de Gestión de la

Tecnología (DEGT).

"Si son sordos totales, contamos con el aplicador, un intérprete del lenguaje de señas que apoye al aspirante y llene sus respuestas. En el caso de los aspirantes hipoacústicos, tratamos siempre de buscar un aplicador que tenga una voz fuerte para que el aspirante pueda compensar ese nivel de audición que tiene, ya que necesita una voz fuerte y clara para poder entender las indicaciones", explicó. En cuanto a los "los aspirantes de baja visión, brindamos una prueba ampliada, significa que es del tamaño de un periódico porque la letra de esa prueba es número 24 para que puedan leerla con mayor facilidad y contestar sus preguntas", destacó la coordinadora de Prosene.

Y para los casos de discapacidad intelectual se reduce el número de aspirantes a desarrollar la prueba para evitar distracciones, respecto a la discapacidad motora, el fin es ubicar a cada participante en la primera planta del edificio A1, que es el espacio donde se reúne a todos los estudiantes con discapacidad para desarrollar la prueba, destacando que se adecua para este proceso e incluye elevador para quienes lo necesitan.

Dato

Prosene brinda atención personalizada a universitarios con discapacidad visual, hipoacusia, motora y movilidad reducida, entre otras.

Dato

Contactos del Área de Orientación: Teléfono 2216-3000 a las extensiones Prosene: 100963 y Pueblos indígenas y garífunas: 100965.

PRESENCIA UNIVERSITARIA

El periódico de la Reforma

**Anúnciate
en nuestros medios**

Una oportunidad ideal para posicionar los servicios y productos de tu organización o empresa.

cobertura@unah.edu.hn