

LUCEM ASPICIO

LA REVISTA DE LA NUEVA HISTORIA

PÁGS. 4 y 5

Nuestra apuesta por el bienestar y la transformación de Honduras

Investigación, educación, innovación
y compromiso social para construir un país más
justo, resiliente y en armonía con la vida.



PÁG. 8

Infraestructura para construir
hoy la universidad del futuro



PÁGS. 12 y 13

Fotorreportaje: Educación para
el Desarrollo Sostenible en la
UNAH



PÁG. 23

Universidades hondureñas
fortalecen su compromiso
frente al cambio climático
y la gestión del riesgo



UNAH
UNIVERSIDAD NACIONAL
AUTÓNOMA DE HONDURAS

ÍNDICE

CONTENIDO

Pág. 1	Portada
Pág. 2	Índice
Pág. 3	Transformar para trascender
Págs. 4-5	Nuestra apuesta por el bienestar y la transformación de Honduras
Pág. 6	Infografía: Estrategia para el Desarrollo Sostenible
Pág. 7	Una cultura de compromiso en toda la comunidad universitaria
Pág. 8	Infraestructura para construir hoy la universidad del futuro
Pág. 9	UNAH más verde: acciones que dejan huella, no residuos
Pág. 10	UNAH, líder en sostenibilidad
Pág. 11	Formación para un mañana responsable
Págs. 12-13	Fotorreportaje: Certificado de Educación para el Desarrollo Sostenible
Pág. 14	Educación para el Desarrollo Sostenible: una experiencia transformadora en la UNAH
Pág. 15	UNAH avanza en auditoría de eficiencia energética con piloto en el edificio J-1
Págs. 16-17	UNAH impulsa ciencia para una Honduras con futuro
Pág. 18	Formación que transforma realidades en la UNAH
Pág. 19	Voluntariado estudiantil al servicio del ambiente y la sociedad
Pág. 20	Jardín Botánico, un bosque universitario que protege especies únicas
Pág. 21	Campus Atlántida, el corazón verde del litoral atlántico
Pág. 22	Vinculación con impacto: la UNAH lleva los ODS del aula al territorio
Pág. 23	Universidades hondureñas fortalecen su compromiso frente al cambio climático y la gestión del riesgo
Pág. 24	Contraportada



UNAH
UNIVERSIDAD NACIONAL
AUTÓNOMA DE HONDURAS

CONSTRUIMOS FUTURO



La educación
enciende la luz
que transforma
el futuro.

UNAH

Carta del Rector

Transformar para trascender Una visión universitaria para el desarrollo sostenible

La academia ha sido, a lo largo de la historia, el espacio donde las sociedades encuentran respuestas a los desafíos de su tiempo. Hoy, uno de los mayores retos que enfrenta la humanidad consiste en construir un modelo de desarrollo capaz de armonizar el crecimiento económico, la inclusión social y la protección del planeta. Bajo esta visión, la sostenibilidad ha dejado de ser una aspiración para convertirse en un principio que debe orientar las decisiones públicas, la producción de conocimiento y la formación de las nuevas generaciones.

En la Universidad Nacional Autónoma de Honduras entendemos que este compromiso comienza en las aulas, pero trasciende más allá. Formamos profesionales capaces de transformar su entorno mediante la ciencia, la innovación, el pensamiento crítico y un profundo sentido de responsabilidad ética y social. Cada egresado representa una oportunidad para impulsar cambios que fortalezcan las comunidades, las instituciones y los sectores productivos de Honduras.

Nuestra visión de la sostenibilidad va más allá de la dimensión ambiental. Se refleja en una educación superior de excelencia, en la investigación orientada a resolver los desafíos del país, en la vinculación permanente con la sociedad, en la modernización institucional y en la construcción de alianzas estratégicas que contribuyen al cumplimiento de los Objetivos de Desarrollo Sostenible y fortalecen el papel de la universidad como motor del desarrollo nacional.

Como institución pública autónoma y rectora del sistema de educación superior de Honduras, asumimos la responsabilidad de liderar con el ejemplo. Transformar la Universidad es contribuir a transformar el país. Por ello impulsamos estrategias integrales que fortalecen nuestras capacidades académicas, promueven una gestión responsable de los recursos y consolidan una cultura institucional basada en la innovación, la transparencia y el compromiso con el bienestar colectivo.

La sostenibilidad es un proyecto de largo plazo que demanda visión, cooperación y liderazgo. Desde la UNAH reafirmamos nuestra convicción de que el conocimiento continúa siendo el recurso más valioso para construir sociedades más justas, resilientes y prósperas.

Seguiremos trabajando con la certeza de que las universidades no solo forman profesionales, forman el futuro. Porque cuando el conocimiento se pone al servicio de la sociedad, trasciende las aulas, transforma la vida de las personas y contribuye a construir un mejor destino para las naciones.

*Odir
Fernández*

Ph. D. Odir Aarón Fernández Flores
Rector Universidad Nacional Autónoma de Honduras

Lucem Aspicio:

3

Comprometidos con el desarrollo sostenible

Presencia Universitaria, unidad dependiente de la Dirección de Comunicación Estratégica (DIR-COM) de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), tiene el honor de presentar a la comunidad académica y al público en general Lucem Aspicio, la revista de la nueva historia.

Esta edición especial ha sido dedicada por entero a visibilizar las diversas acciones, proyectos e investigaciones en materia de sostenibilidad que efectúa la Alma Máter, tanto en el ámbito nacional como internacional, en sintonía con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de la Agenda 2030 de la ONU.

A través de sus páginas, se pone de manifiesto el arduo y coordinado trabajo colectivo liderado por la Rectoría, las tres vicerrectorías, las diez facultades, las direcciones de los nueve campus, las cinco secretarías y otros actores estratégicos de la institución. Sus reflexiones, visiones y compromisos compartidos iluminan el camino que la academia se propone consolidar a corto y mediano plazo, bajo las directrices del Plan Estratégico Institucional (PEI).

El resultado de este valioso ejercicio de proyección y transparencia institucional se condensa en un cuerpo editorial de 24 páginas. Esperamos que esta lectura no solo sea de su agrado, sino que se convierta en un espacio de inspiración, diálogo y profunda reflexión sobre el futuro sostenible de nuestra sociedad.

Fiel a su propósito, la misión de Lucem Aspicio es trascender fronteras, difundiendo los hitos más relevantes de la Máxima Casa de Estudios en las áreas académica, científica, cultural, deportiva y de vinculación con la sociedad.

Indicador:

Rectoría
Presencia Universitaria

Colaboración:

SEDI

Unidad productora:

Dircom-UNAH

Nuestra apuesta por el bienestar y la transformación de Honduras

La iniciativa forma parte del Plan de Sostenibilidad Institucional y del Acuerdo 384-2026, que promueven la integración de la sostenibilidad en las funciones sustantivas y la gestión universitaria.

Periodista: Yuri Vargas

Con miras a posicionarse como una institución referente en sostenibilidad a nivel nacional e internacional, la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH) promueve prácticas responsables y una cultura orientada al alcance de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS).

Para la institución rectora del sistema de educación superior del país, la sostenibilidad, definida como la capacidad de satisfacer las necesidades del presente sin comprometer las de las futuras generaciones, integrando de manera equilibrada en la toma de decisiones las dimensiones ambiental, social y económica; más allá de una idea, es una forma de vivir, aprender y transformar.

Esta iniciativa tiene como propósito promover el bienestar integral de la comunidad universitaria, mediante el abordaje articulado de los ejes de alimentación saludable y sostenible, bienestar emocional, descanso y salud mental; y actividad física y movilidad activa.

Comité

Como parte de este compromiso, mediante el Acuerdo 384-2026 emitido por la Rectoría se dio vida al Comité de Sostenibilidad, un órgano técnico-estratégico encargado de coordinar y articular las acciones vinculadas a la Estrategia de Desarrollo Sostenible, destacando entre sus funciones la promoción de políticas de sostenibilidad, seguimiento de proyectos institucionales y fortalecimiento de una cultura universitaria orientada a la responsabilidad ambiental, social y económica.

En ese sentido, este año se celebró por primera vez el Día de la Sostenibilidad y se presentaron los resultados de diez pro-

yectos ejecutados a través del Certificado en Educación para el Desarrollo Sostenible (CEDS), iniciativa impulsada por la Vicerrectoría Académica como parte de las acciones de UNAH Sostenible, que permitió compartir experiencias desarrolladas en distintos campus universitarios y analizar mecanismos para ampliar el alcance de estas prácticas mediante nuevas réplicas y espacios formativos dirigidos a estudiantes.

Adicionalmente, la institución impulsa una propuesta enfocada en el bienestar físico, mental y social de la comunidad estudiantil. La estrategia contempla actividades relacionadas con alimentación saludable y sostenible, salud mental, actividad física, movilidad activa, inclusión, voluntariado y emprendimiento universitario, con el propósito de promover estilos de vida saludables y fortalecer la convivencia dentro de los campus.

A través de estas acciones, la UNAH le apuesta a la construcción de una universidad más sostenible, fortaleciendo la formación integral de sus estudiantes y consolidando un modelo de gestión comprometido con el bienestar de las personas, el uso responsable de los recursos y el desarrollo de las futuras generaciones.

De igual manera, se avanza en la implementación de acciones orientadas a la transformación institucional, entre ellas la transversalización de la educación para el desarrollo sostenible en los planes de estudio, el fortalecimiento de programas de reciclaje mediante la clasificación de residuos en los campus universitarios y la modernización de procesos administrativos para reducir el uso de papel a través de la digitalización, y





se desarrollan esfuerzos para mejorar la eficiencia energética en los distintos centros, mediante la evaluación de consumos y la promoción de prácticas responsables en el uso de recursos, a fin de reducir la huella ambiental.

También se contempla la creación y fortalecimiento de alianzas con organismos nacionales e internacionales, que permitan potenciar la cooperación técnica, la formación de capital humano y el desarrollo de proyectos conjuntos en materia de sostenibilidad. En este esfuerzo también se incluyen iniciativas de vinculación orientadas a generar impacto en comunidades a través de proyectos ambientales, educativos y de salud.



La Máxima Casa de Estudios avanza en su proceso de acreditación institucional ante el programa de liderazgo sostenible y gobernanza de la Unesco.



Estas acciones responden a una visión de universidad que no solo forma profesionales, sino que articula la docencia, la investigación, la vinculación y la gestión administrativa para contribuir activamente a la transformación del país.

INFOGRAFÍA

Estrategia de Sostenibilidad

Un modelo integral para un impacto real y medible en la UNAH

La sostenibilidad es el eje transversal que guía las decisiones, procesos y proyectos de la Universidad. Seis pilares articulan la docencia, la investigación, la vinculación y la gestión institucional para formar profesionales comprometidos y transformar comunidades y territorios.

ALCANCE INSTITUCIONAL



La Estrategia de Sostenibilidad **no sustituye al PEI; lo complementa** como un instrumento transversal que integra la sostenibilidad en la docencia, la investigación, la vinculación y la gestión institucional, contribuyendo al desarrollo humano sostenible.

NUESTRA RUTA DE TRANSFORMACIÓN

FASE 1

2026

Lanzamiento y sensibilización

- Identificación de proyectos y de campus.
- Gobernanza y conciencia social, económica y ambiental.
- Bases para la incorporación institucional.

FASE 2

2026-2027

Integración y desarrollo

- Sostenibilidad en planes de estudio e investigación.
- Mejoras en energía, clima, agua y residuos en los campus.
- Prácticas sostenibles en la gestión universitaria.

FASE 3

2028-2030

Consolidación y evaluación

- Todas las carreras incluyen sostenibilidad.
- Formación en sostenibilidad para todo el estudiantado.
- Funcionamiento institucional bajo un modelo sostenible.

**META 2030**

HORIZONTE INSTITUCIONAL

Para 2030, la UNAH asegura que sus estudiantes adquieran los conocimientos y competencias necesarios para promover el desarrollo sostenible, con todas las carreras integrando la sostenibilidad y un funcionamiento institucional bajo un modelo sostenible.

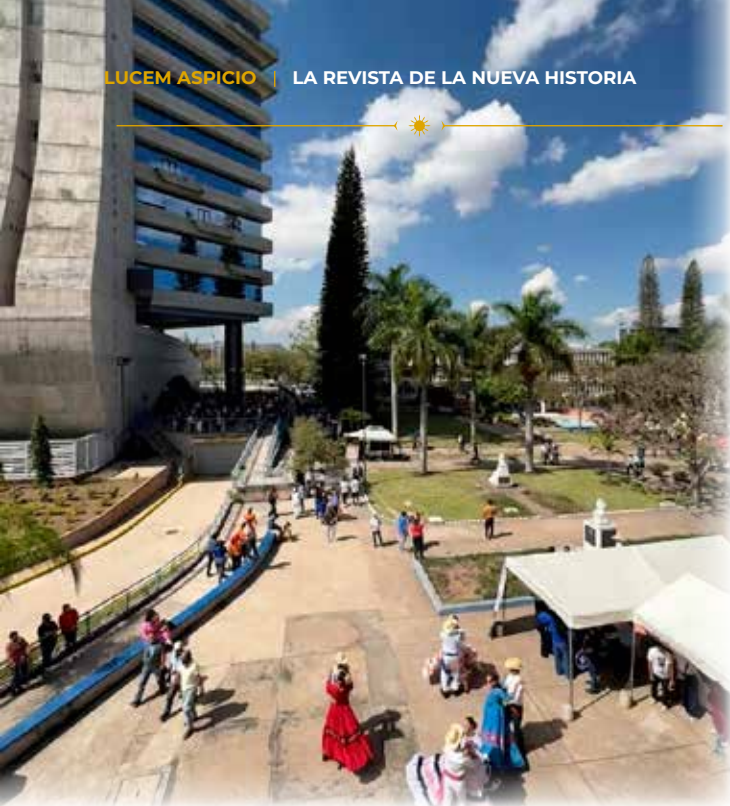


Toma aérea de Ciudad Universitaria.

“

Con el CEDS, la UNAH continúa formando docentes comprometidos con un futuro sostenible y con el desarrollo de Honduras.

UNAH



En el Día Saludable Universitario, la comunidad estudiantil disfrutó de una jornada integral y recreativa.

Una cultura de **compromiso** en toda la comunidad universitaria

La Universidad desarrolla iniciativas que trascienden las aulas y promueven una cultura de corresponsabilidad entre estudiantes, docentes y personal administrativo.

Periodista: Nadia Mendoza



“Más que fechas conmemorativas, la sostenibilidad se ha convertido en una forma de entender la vida universitaria en la UNAH, vinculando el conocimiento con acciones concretas para el bienestar de las personas y el cuidado del entorno.”

La sostenibilidad ha dejado de ser un tema complementario para convertirse en uno de los ejes estratégicos que orientan el desarrollo de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH).

Incorporada de manera transversal en el Plan Estratégico Institucional, aprobado por el Consejo Universitario, esta visión impulsa acciones que integran la protección del ambiente, el bienestar de las personas y el desarrollo social como parte de la vida universitaria.

La conmemoración del Día de la Sostenibilidad, celebrada de forma simultánea en todos los campus del país, evidenció ese compromiso mediante una agenda que combinó espacios académicos, culturales, deportivos y ambientales para fortalecer la conciencia sobre los desafíos del desarrollo sostenible.

Foros, conferencias y conversatorios abordaron temas como la economía circular, la arquitectura sostenible, el emprendimiento y el papel de la educación superior en la transformación social y ambiental de Honduras.

Paralelamente, jornadas de salud, ferias de voluntariado, actividades de inclusión y campañas sobre los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) promovieron una visión integral de la sostenibilidad, vinculada tanto al cuidado del entorno como al bienestar de las personas.

Día Saludable

Esa misma perspectiva se reflejó durante el Día Saludable Universitario, organizado por el Comité de Sostenibilidad de la UNAH en el marco del Día del Estudiante, impulsando una iniciativa que reunió a diversas facultades y a la Vicerrectoría de Orientación y Asuntos Estudiantiles (VOAE) para fomentar estilos de vida saludables y fortalecer el equilibrio físico, mental y social de la comunidad estudiantil.

Las actividades incluyeron caminatas, jornadas de reforestación y limpieza, **plogging**, sesiones deportivas, visitas a espacios de investigación, talleres de manejo del estrés, orientación nutricional, campañas preventivas de salud y espacios de formación en habilidades blandas e inclusión, además de expresiones artísticas y culturales.

Estas iniciativas reflejan una visión de largo plazo en la que la sostenibilidad se integra a la formación académica, la investigación, la gestión institucional y la vida universitaria. Con ello, la UNAH fortalece su papel como un espacio donde el conocimiento también se traduce en acciones orientadas a enfrentar los desafíos ambientales, sociales y económicos que plantea el desarrollo del país.



El Día de la Sostenibilidad se celebró el viernes 17 de abril de 2026 en todos los campus de la UNAH.

Infraestructura para construir hoy la universidad del futuro

Más allá de levantar nuevos edificios, el objetivo de la UNAH es que cada intervención genere un impacto positivo en el uso de los recursos.

Periodista: Nadia Mendoza

La sostenibilidad en la UNAH no solo se refleja en la docencia, la investigación o la vinculación, también toma forma en sus edificios, sistemas eléctricos y espacios académicos, donde cada nuevo proyecto incorpora criterios de eficiencia energética, ahorro de recursos y adaptación al cambio climático, en consonancia con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS).

La transformación de la infraestructura universitaria avanza con una premisa clara: construir espacios que respondan a las necesidades académicas actuales sin comprometer el futuro. Bajo esa visión, la Secretaría Ejecutiva de Administración de Proyectos e Infraestructura (SEAPI) integra la sostenibilidad desde la etapa de diseño hasta la operación de cada obra.

El ingeniero René Girón, titular de la SEAPI, explica que la Universidad cuenta con una hoja de ruta definida que combina la culminación de proyectos en ejecución con nuevas inversiones orientadas al fortalecimiento de la infraestructura académica, administrativa y eléctrica en todos los campus. Solo este año, la institución trabaja en la finalización de 17 proyectos y desarrolla otros nueve procesos de licitación.

Los nuevos proyectos incorporan paneles fotovoltaicos para disminuir el consumo de energía durante las horas de mayor demanda, sistemas de iluminación LED con sensores de presencia, mobiliario sanitario de bajo consumo y equipos de climatización con certificaciones de eficiencia energética.

La sostenibilidad también se refleja en el diseño arquitectónico, porque las nuevas edificaciones buscan aprovechar la orientación del sol, la dirección de los vientos predominantes y estrategias bioclimáticas que reducen la necesidad de aire acondicionado. Paralelamente, las remodelaciones incluyen ventanería más eficiente y obras exteriores para mejorar el manejo de aguas lluvias y disminuir riesgos de inundación.

Uno de los proyectos emblemáticos es el edificio Lucem Aspicio, cuya construcción ya inició. Su diseño incorpora una fachada que reduce la incidencia directa de la radiación solar, además de sistemas de cosecha de agua, paneles solares y tecnologías para optimizar el consumo de energía y agua.

A lo anterior se suman los nuevos diseños de la infraestructura en los centros regionales, donde se implementan soluciones de ventilación natural como el denominado "túnel canadiense", que aprovecha el flujo de aire para mejorar el confort térmico con menor consumo energético.

Para Girón, incorporar criterios de sostenibilidad representa una inversión que se traduce en menores costos de operación y mantenimiento, además de fortalecer la responsabilidad ambiental de la universidad.



Los nuevos proyectos de infraestructura incorporan criterios de eficiencia energética, ahorro de recursos y adaptación al cambio climático.



17 proyectos de infraestructura están en ejecución para concluirse durante 2026.



9 procesos recientes de licitación fortalecerán la infraestructura académica, administrativa y eléctrica.



EFICIENCIA ENERGÉTICA

Paneles solares, iluminación LED con sensores y equipos de climatización certificados reducen el consumo eléctrico.



DISEÑO BIOCLIMÁTICO

La orientación de los edificios, la ventilación natural y el aprovechamiento de los vientos disminuyen la demanda de climatización artificial.



LUCEM ASPICIO

Integra cosecha de agua, protección solar mediante una "piel" arquitectónica, paneles fotovoltaicos y sistemas de ahorro de agua como parte de su diseño sostenible.



La sostenibilidad nosotros la procuramos desde el propio inicio del proyecto, en su diseño y su concepción".

René Girón - SEAPI



Imagen de lo que será el emblemático edificio Lucem Aspicio.

UNAH más verde: acciones que dejan huella, no residuos

Cada semana, en Ciudad Universitaria se recolectan toneladas de residuos sólidos que son clasificados y tratados bajo protocolos ambientales.

Periodista: Elin Rodríguez

La Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH) impulsa una estrategia integral para la gestión sostenible de los residuos sólidos y la conservación de sus áreas verdes, acciones que forman parte del trabajo permanente de la Dirección de Servicios Generales para promover un campus limpio, seguro y comprometido con la protección del ambiente.

El director de Servicios Generales, Marlon Madrid, explicó que Ciudad Universitaria, la Facultad de Ciencias Médicas y el Centro de Arte y Cultura (CAC) generan entre 15 y 25 toneladas de residuos sólidos por semana, una cantidad que responde a la dinámica de una comunidad universitaria integrada por miles de estudiantes, docentes, personal administrativo y usuarios de los servicios de salud.

Para garantizar un manejo adecuado de estos residuos, la institución aplica procesos de clasificación que facilitan su tratamiento y disposición final. Los residuos de riesgo biológico, generados principalmente en las facultades de Ciencias Médicas, Química y Farmacia, Microbiología y Odontología, así como en la Clínica de Atención Integral, son separados bajo protocolos específicos y retirados por una empresa certificada, en cumplimiento de la normativa vigente.

"Nosotros hacemos una clasificación que facilita el manejo de los residuos. Los de riesgo biológico se separan en bolsas rojas y son retirados por una empresa certificada que cumple con todos los permisos para este tipo de tratamiento", detalló Madrid.

Como parte de su compromiso con la sostenibilidad, la UNAH también desarrolla acciones permanentes para la conservación de sus áreas verdes. A través del Departamento de Jardinería administra un vivero que produce especies ornamentales para los campus, mientras un equipo de 35 colaboradores realiza labores de riego, poda y mantenimiento. Además, la Universidad trabaja en la identificación y certificación de las especies arbóreas del bosque ubicado frente al bulevar Suyapa, fortaleciendo su protección y conservación.



La UNAH fortalece la calidad académica, responde a estándares internacionales y prepara a los futuros profesionales para un entorno cada vez más complejo e interdisciplinario.

Madrid destacó que los residuos generados por las podas son reincorporados al ciclo natural mediante prácticas de aprovechamiento. "Las ramas y los residuos de poda no se desperdician; los trituramos y los reutilizamos como cobertura vegetal y abono para conservar la humedad del suelo. Se vuelve un proceso cíclico de aprovechamiento", afirmó.

Asimismo, señaló que las fumigaciones se realizan con productos de bajo impacto ambiental, compatibles con la preservación de la flora del campus, acciones que reflejan el compromiso institucional con una gestión ambiental responsable y con la construcción de una universidad cada vez más sostenible.

Las ramas y residuos de poda se reutilizan como abono y cobertura del suelo, convirtiendo el mantenimiento de áreas verdes en un proceso cíclico.



ENTREVISTA

UNAH, líder en sostenibilidad

Una agenda institucional con los Objetivos de Desarrollo Sostenible en el centro.

Periodista: Katherine Ramírez

Desde sus máximas autoridades hasta cada integrante de la comunidad universitaria, la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH) impulsa una visión integral de la sostenibilidad, consolidándose como una institución comprometida con el desarrollo sostenible a través de múltiples iniciativas alineadas con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS).

Al frente de este esfuerzo se encuentra el rector de la UNAH, Odir Fernández, quien lidera una agenda orientada a fortalecer el impacto social, ambiental e institucional de la universidad. En esta entrevista comparte su visión sobre los avances, desafíos y proyecciones de la sostenibilidad como un eje estratégico para el presente y el futuro de la Máxima Casa de Estudios.



¿Qué significa para la UNAH liderar la sostenibilidad institucional en Honduras?

Hoy la UNAH impulsa una agenda de desarrollo sostenible en la que la sostenibilidad está presente de manera transversal en áreas como la educación, la salud, la igualdad y la erradicación de la pobreza, entre otros Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS). Además, formamos parte de un grupo de universidades comprometidas con el cumplimiento de los indicadores promovidos por la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (Unesco), lo que implica asumir responsabilidades y avanzar en el logro de estos objetivos.

¿Cuáles son los principales retos que enfrenta el nuevo Comité de Sostenibilidad?

La sostenibilidad no siempre se abordó como una agenda institucional. Por ello, uno de los principales retos del Comité es dar continuidad al trabajo ya establecido en el Plan Estratégico Institucional (PEI), fortaleciendo los objetivos prioritarios y las estrategias de mediano y largo plazo para conso-



lidar una cultura de sostenibilidad en toda la universidad.

¿Qué resultados destaca del primer año del Certificado EDS?

Uno de los principales hallazgos ha sido reconocer que la universidad desarrolla numerosas acciones vinculadas con la sostenibilidad; sin embargo, muchas de ellas no estaban suficientemente sistematizadas. Este proceso nos ha permitido identificar esos esfuerzos, organizarlos y evidenciar los avances que la UNAH ha logrado en el fortalecimiento de la sostenibilidad institucional.



¿Cómo se articula la UNAH con la Agenda 2030 de la ONU y el PNUD?

La Agenda 2030 orienta nuestra estrategia institucional a través de los Objetivos de Desarrollo Sostenible. En ese marco, organismos como el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD) han sido aliados importantes, apoyándonos en iniciativas relacionadas con la seguridad, la alimentación y otros ámbitos que contribuyen al cumplimiento de esta agenda global.



¿Cuál es la proyección de la UNAH en materia de sostenibilidad hacia 2027?

Durante 2026 retomamos con mayor impulso esta agenda, revitalizando un proceso que requería fortalecerse. Asimismo, realizamos una revisión de nuestros indicadores institucionales, identificando aspectos pendientes por cumplir. Nuestra meta hacia 2027 es alcanzar esos indicadores, fortalecer nuestras acciones y posicionar a la UNAH como un referente nacional y regional en materia de sostenibilidad.



¿Qué mensaje le da a la comunidad universitaria para sumarse a este compromiso?

La sostenibilidad es un compromiso colectivo que depende de todas y todos. No corresponde únicamente a las autoridades o a un sector específico de la universidad. Si realmente queremos construir un mayor bienestar para la comunidad universitaria y para la sociedad, es fundamental que cada integrante asuma un papel activo en el cumplimiento de los Objetivos de Desarrollo Sostenible.

“

Si no son las instituciones de educación superior, quien?
¿Y si no es ahora, cuando?” — Unesco IESALC, Directrices SET4HEI 2023

“

Si verdaderamente queremos generar un bienestar común para la comunidad universitaria, debemos sumarnos al cumplimiento de los ODS”, rector Odir Fernández.



Formación para un mañana responsable

Durante un año, docentes de distintas facultades y centros regionales se capacitaron en estrategias de educación para el desarrollo sostenible.



Miembros del Comité de Sostenibilidad y participantes del Certificado de Educación para el Desarrollo Sostenible.

Periodista: Carelis Rodríguez

La Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), a través de la Vicerrectoría Académica, culminó el primer proceso del Certificado en Educación para el Desarrollo Sostenible (EDS), una iniciativa desarrollada de mayo de 2025 a mayo de 2026 que permitió fortalecer las competencias de docentes universitarios e impulsar proyectos académicos alineados con la Agenda 2030.

Los resultados fueron presentados durante la jornada Fortalecimiento de Competencias en Educación para el Desarrollo Sostenible: resultados y proyecciones institucionales, en la que se socializaron diez proyectos desarrollados por veinte docentes de distintos centros regionales. Las iniciativas buscan incorporar la sostenibilidad en la docencia, la investigación y la gestión universitaria, promoviendo una formación orientada a responder a los desafíos sociales, económicos y ambientales del país.

La actividad contó con la participación de autoridades universitarias y especialistas internacionales, entre ellos representantes del Instituto Internacional de la Unesco para la Educación Superior en América Latina y el Caribe, quienes destacaron la importancia de integrar la sostenibilidad como un eje transversal de la educación superior.

"Estamos culminando un proceso formativo que involucró la conceptualización, el diseño, la ejecución y la sistematización de experiencias desarrolladas por docentes de diferentes centros regionales. Lo más importante es que estas iniciativas contribuyen a fortalecer una cultura institucional de sostenibilidad", expresó la coordinadora del certificado, doctora Ivy Green.

Meta: para el 2030, la UNAH busca asegurar que todos los estudiantes adquieran los conocimientos y competencias necesarias para promover el desarrollo sostenible.



La jornada permitió reflexionar sobre la necesidad de incorporar la sostenibilidad en el currículo, la investigación y la gestión universitaria. Para la participante Marleny Mendoza, la experiencia permitió comprender que la sostenibilidad debe traducirse en acciones concretas dentro y fuera del aula.

"Hablar de desarrollo sostenible no es una moda, sino una necesidad. Es un proceso participativo que nos invita a actuar de manera responsable desde la academia y hacia la sociedad", manifestó.

Logros históricos

- 2024** Identificación de la necesidad institucional de fortalecer la Educación para el Desarrollo Sostenible en la UNAH.
- Primer trimestre 2025** Diseño conceptual y metodológico del Certificado en Educación para el Desarrollo Sostenible, definiendo objetivos, alcance y enfoque formativo.
- Abril 2025** Coordinación institucional para la implementación del certificado y definición de líneas temáticas orientadas a fortalecer capacidades en sostenibilidad.
- Mayo 2025** Lanzamiento oficial del Certificado EDS mediante el webinar inaugural "Educación para el Desarrollo Sostenible: eje transversal y transformador de la educación superior".
- 2025** Inicio de actividades formativas, conferencias y espacios de sensibilización dirigidos a docentes, investigadores y personal vinculado a proyectos institucionales.
- 2025-2026** Planificación, diseño y ejecución de proyectos de transversalización de la sostenibilidad en las funciones sustantivas de docencia, investigación y vinculación universidad-sociedad.
- 2026** Presentación de informes de sistematización del III Módulo del Certificado en Educación para el Desarrollo Sostenible (CEDS), por once equipos de trabajo participantes, evidenciando avances, buenas prácticas y proyectos alineados con la Agenda 2030 y los ODS.
- 2026** Edición y publicación de la sistematización de experiencias EDS UNAH.

Miradas al futuro: agenda 2030

La vicerrectora académica, Lourdes Murcia, anunció que la Universidad proyecta ampliar esta iniciativa a más docentes y unidades académicas, con el propósito de que la sostenibilidad forme parte de la experiencia educativa de todos los estudiantes.

La Educación para el Desarrollo Sostenible, impulsada por la Unesco, promueve el desarrollo de competencias que permitan afrontar los desafíos sociales, económicos y ambientales planteados en la Agenda 2030; en ese contexto, la UNAH busca que estas capacidades formen parte de la práctica docente y de la formación integral de sus estudiantes.

FOTORREPORTAJE



Educación para el Desarrollo Sostenible en la UNAH: el proyecto que está redefiniendo el quehacer universitario en Honduras

Periodista: Clarissa Donaire

El primer Certificado en Educación para el Desarrollo Sostenible, implementado por la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), se configuró como un espacio estratégico para repensar el rol de la universidad en la construcción de un futuro más sostenible.

A lo largo de su desarrollo, el programa sirvió como un ejercicio académico, además de un laboratorio de innovación institucional donde se entrecruzaron la docencia, la investigación y la gestión; el mismo se desarrolló con el objetivo central de trascender el discurso teórico para proyectar líneas de acción concretas, consolidando así una estrategia de sostenibilidad que permee todos los niveles de la organización universitaria y responda a los desafíos ambientales y sociales del contexto hondureño.

La implementación de diez proyectos prácticos en el marco de este certificado fue el motor que permitió materializar los principios de la Educación para el Desarrollo Sostenible (EDS) en experiencias transformadoras, estos generaron resultados y buenas prácticas tangibles, además actuaron como catalizadores de aprendizaje institucional, evidenciando el potencial de la educación para revitalizar las prácticas pedagógicas, curriculares e investigativas.



Los estudiantes de la Carrera de Ecoturismo del Campus UNAH Atlántida implementan un proyecto para la integración de las EDS a través de experiencias y buenas prácticas en innovación curricular con el objetivo de adquirir competencias y conocimientos necesarios para promover el desarrollo sostenible.

El propósito es actuar con responsabilidad en el uso racional de los recursos y la gestión de destinos, y proteger los ecosistemas marinos y costeros a través de la planificación estratégica y la participación comunitaria.



Estudiantes y docentes de la Facultad de Ciencias Económicas desarrollaron un proyecto interdisciplinario en las asignaturas de Mercadotecnia y Análisis Cuantitativos, con el fin de promover una cultura ambiental sistémica que vincule críticamente las prácticas cotidianas con su impacto en los ecosistemas.

La iniciativa parte de reconocer los residuos generados por la comunidad universitaria no como un desecho, sino como una oportunidad para su aprovechamiento responsable y la reducción del daño ambiental, articulando herramientas cuantitativas y estrategias de mercadotecnia para una gestión sostenible de los desechos sólidos.



Desde UNAH Campus Comayagua, a través de la asignatura de Educación Ambiental, se realizan esfuerzos para implementar, innovar e integrar buenas prácticas de sostenibilidad a través de aprendizaje basado en problemas y soluciones aplicadas a desafíos locales.



FOTORREPORTAJE



Con mentalidad de futuro y compromiso territorial, alumnos y catedráticos de la UNAH Campus El Paraíso convierten las aulas en semilleros de cambio: forman nuevos emprendedores en Danlí y diseñan, junto a ellos, modelos de negocio sostenibles que trascienden el aula y fortalecen el tejido productivo de la zona.



El Diplomado Sello Académico Lo Esencial (SEALO) integró el enfoque de Educación para el Desarrollo Sostenible (EDS) al vincular sus propósitos con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), de esta manera, se propuso aplicar estrategias pedagógicas transformadoras que, desde la sostenibilidad, fomentarán la participación activa y el aprendizaje significativo en los estudiantes participantes.



UNAH Campus Choluteca comenzó a implementar la formación aduanera con enfoque ético y toma de decisiones responsables, con el objetivo de fortalecer en los estudiantes una comprensión más crítica, ética y contextualizada de la función aduanera, superando una visión centrada únicamente en normas y procedimientos. La experiencia se desarrolló con estudiantes de la Carrera de Comercio Internacional, mediante análisis de casos, dilemas, simulaciones de roles, ejercicios prácticos y una gira académica a la Aduana de Puerto Cortés y a Almacenes Internacionales de Honduras S.A. (Alminhsa).



La Facultad de Ciencias Médicas promueve una cultura de responsabilidad ambiental articulada con la Agenda 2030, integrando educación para el desarrollo sostenible y ciudadanía global, mediante la gestión integral de residuos, la reducción de su generación y el fomento del reciclaje y la reutilización.



Estudiantes del Técnico Universitario en Desarrollo Local del ITS Tela UNAH integran la EDS en el espacio de aprendizaje Educación Familiar y Desarrollo Sustentable, formándose como agentes de cambio mediante estrategias interdisciplinarias y participativas. El módulo articula redes de apoyo entre familia, escuela y comunidad para resolver problemas del campo y los territorios, promoviendo la sostenibilidad desde la educación familiar.



Desde la Carrera de Pedagogía se impulsa la formación de estudiantes en ODS para la generación de propuestas de políticas públicas; durante la implementación del proyecto se evidenció que la EDS transforma tanto a estudiantes como al equipo facilitador, a través de desafíos, ajustes y decisiones clave que potenciaron la participación, el pensamiento crítico y la conexión con la realidad.



Educación para el Desarrollo Sostenible: una experiencia transformadora en la UNAH



Por PhD Ivy Lou Green
Coordinadora del Certificado en Educación para el Desarrollo Sostenible.
Mentora Certificada en EDS y Diseño Pedagógico Unesco-IESALC



Entre mayo de 2025 y mayo de 2026, la Universidad Nacional Autónoma de Honduras desarrolló el Certificado en Educación para el Desarrollo Sostenible (EDS), una experiencia formativa orientada a fortalecer las competencias docentes para transversalizar la sostenibilidad en la educación superior. Más que un proceso de capacitación, este certificado constituyó una invitación a repensar la práctica pedagógica, el currículo y el papel de la Universidad frente a los desafíos sociales, ambientales y económicos del país.

La EDS no se asumió como un contenido adicional ni como una referencia discursiva a los Objetivos de Desarrollo Sostenible. Se trabajó como un eje transversal y transformador, capaz de articular saberes, metodologías activas, pensamiento crítico, pensamiento sistémico, participación estudiantil y acción contextualizada. Desde esta perspectiva, cada experiencia pedagógica diseñada por los equipos docentes buscó conectar el aula con la realidad, la teoría con la práctica y el aprendizaje con la transformación del entorno.

El certificado permitió que docentes de distintas áreas académicas diseñaran módulos pedagógicos con enfoque EDS, incorporando problemas reales, competencias para la sostenibilidad, evidencias de aprendizaje y procesos de reflexión crítica. La planificación, ejecución, monitoreo y sistematización de las experiencias favorecieron una “vuelta de tuerca” en la manera de comprender la docencia universitaria: enseñar no solo para transmitir conocimiento, sino para formar profesionales capaces de comprender la complejidad, actuar éticamente y proponer soluciones pertinentes.

Esta experiencia deja a la UNAH aprendizajes institucionales significativos. La sostenibilidad requiere voluntad académica, trabajo colaborativo, innovación pedagógica y continuidad. También exige que la universidad consolide una cultura educativa donde cada asignatura, carrera y proyecto pueda aportar a una formación más humana, crítica y comprometida con el futuro común.

El Certificado EDS demuestra que la transformación de la educación superior comienza cuando el profesorado se reconoce como agente de cambio y convierte su práctica pedagógica en una oportunidad para construir sostenibilidad desde el aula, el territorio y la vida universitaria.

Súmate y lidera el cambio: por una UNAH comprometida con el desarrollo sostenible de Honduras y el mundo.



UNAH avanza en auditoría de eficiencia energética con piloto en el edificio J-1



Autoridades de la Junta de Dirección Universitaria (JDU) y de la Comisión de Control de Gestión (CCG) fueron informados respecto al consumo eléctrico de la UNAH.

Periodista: Kelssin Vásquez

La Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH) avanza en un proceso de auditoría de eficiencia energética que tiene como primer punto de partida el edificio J-1, una de las estructuras con mayores necesidades de mantenimiento eléctrico del campus. El comisionado de la Comisión de Gestión y Control, Josué Miguel del Cid Olate, explicó que el trabajo busca generar conciencia sobre el uso racional de la energía y, al mismo tiempo, levantar información técnica que respalde futuras licitaciones de mejora. La iniciativa se desarrolla en alianza con la Empresa Nacional de Energía Eléctrica (ENEE), a través de su Unidad de Uso Racional de Energía Eléctrica.

El proceso arrancó a mediados de mayo con un diagnóstico de las instalaciones del J-1, el F-1 y el edificio Alma Máter, y continuó con un inventario detallado de iluminación, motores, equipos electrónicos, aires acondicionados y áreas de cocina en cada piso. El J-1 fue seleccionado como piloto por su historial de fallas: la explosión de un transformador

cercano y el disparo de una caja de breakers por sobrecalentamiento evidenciaron que buena parte del cableado data de la construcción del edificio, hace más de 50 años.

Actualmente existe una licitación en curso para renovar esa infraestructura, y el informe de la auditoría servirá como insumo técnico para los términos de referencia de esa intervención. Como parte del proceso se instalaron medidores eléctricos, prestados por la ENEE, que permanecen en las cajas de breakers durante una semana y media para determinar el perfil de carga y la curva de demanda de cada edificio. Del Cid Olate detalló que ya se logró una reducción en el consumo eléctrico gracias a medidas simples de concientización, y que se evalúa además un ajuste al esquema tarifario como otra vía de ahorro, junto con seguir fortaleciendo la cultura de buen uso entre estudiantes y personal. El informe final se afinará durante julio y será presentado en agosto ante la Junta de Dirección Universitaria (JDU).

Datos clave



8

Campus Universitarios diseminados en el territorio nacional y una sede central, en Tegucigalpa, integran la infraestructura académica de la UNAH.

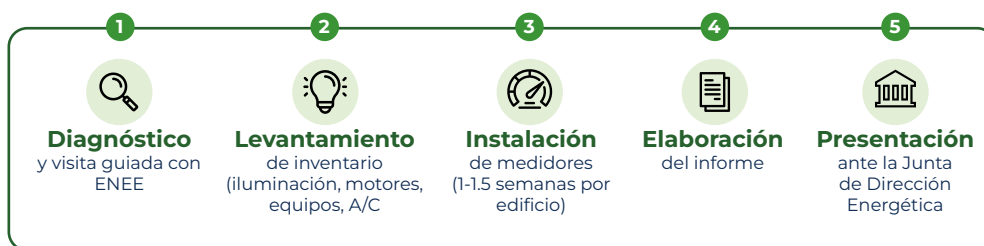


3

Medidores —dos prestados por la ENEE y uno propiedad de la SEAPI— son utilizados para monitorear el consumo eléctrico en el edificio J1 de Ciudad Universitaria.

El trabajo se enmarca en el Objetivo de Desarrollo Sostenible 7, sobre energía asequible y no contaminante, y abona a los indicadores que mide el Ranking SCImago en materia de sostenibilidad institucional. Para el próximo año, la UNAH prevé extender esta metodología más allá de Ciudad Universitaria hacia los centros regionales, comenzando por Campus Cortés, donde las altas temperaturas hacen indispensable el uso constante de aire acondicionado para poder impartir clases con normalidad.

Fases de la auditoría



Glosario

¿Qué es una auditoría de eficiencia energética?

Un diagnóstico técnico que identifica cómo, cuándo y dónde se consume la energía eléctrica en un edificio, con el fin de detectar pérdidas, riesgos y oportunidades de ahorro.

UNAH impulsa ciencia para una Honduras con futuro

358 de los 374 proyectos (95.7 %) publicados en el 2025 se alinean con alguna dimensión de la sostenibilidad propuesta por la Agenda 2030.

Periodista: Elin Rodríguez

La investigación científica que se desarrolla en la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH) está marcando el camino hacia un futuro más sostenible para el país.

Desde la protección de los arrecifes coralinos y la conservación de la biodiversidad hasta la búsqueda de soluciones innovadoras para la seguridad hídrica y la producción sostenible, la academia impulsa proyectos que responden a algunos de los desafíos ambientales más urgentes de Honduras.

Estas iniciativas evidencian el compromiso de la UNAH con la generación de conocimiento de alto impacto, abordando temas como la gestión de ecosistemas acuáticos y marino-costeros, la bioeconomía, la economía circular, la acuicultura, los bioplásticos y el aprovechamiento sostenible de los recursos naturales, fortaleciendo la investigación científica nacional y aportando soluciones que contribuyen al cumplimiento de los Objetivos de Desarrollo Sostenible.

Actualmente, la Universidad desarrolla decenas de investigaciones institucionales enfocadas en la sostenibilidad, las cuales abarcan la biodiversidad, la gestión de ecosistemas marinos y terrestres, la seguridad hídrica, la producción sostenible, la bioeconomía y la economía circular.

Estas iniciativas reflejan el compromiso de la academia por ofrecer respuestas científicas a problemas ambientales que afectan al país y contribuyen al cumplimiento de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS).

Con esta producción científica, la UNAH se convierte en referente nacional y regional en investigación aplicada, alineando sus proyectos con las prioridades del Plan para la Integración Regional de la Educación Superior Centroamericana (PIRESC V) y con la agenda internacional de desarrollo sostenible.



La investigación de la UNAH responde a los Objetivos de Desarrollo Sostenible.



Más allá de generar conocimiento, la Universidad demuestra

que la ciencia constituye una herramienta indispensable para proteger el patrimonio natural de Honduras, fortalecer la resiliencia frente al cambio climático y contribuir al desarrollo sostenible de las futuras generaciones.



95.7 %

de la producción científica de la UNAH del año 2025 puede considerarse alineada con alguna dimensión de la sostenibilidad propuesta por la Agenda 2030.



Más de **85**

investigaciones generadas en el 2025 fueron en campos del Ambiente, biodiversidad y desarrollo.



Más de **180**

artículos de investigación sobre Población y condiciones de vida fueron publicados en revistas internacionales indexadas.

A continuación: 10 proyectos de investigación con fuerte componente de sostenibilidad



1. Conservación genética de corales

Asegurando la diversidad para la restauración de arrecifes en el Caribe hondureño, esta investigación fortalece la conservación de arrecifes coralinos mediante la protección de la diversidad genética y la restauración de ecosistemas marinos estratégicos para Honduras, desarrollado por UNAH-Campus Cortés / Instituto de



6. Proyecto de biodiversidad y conservación de recursos naturales

Proyecto de la Facultad de Ciencias / Centro experimental de Recursos Hídricos que genera conocimiento estratégico para la conservación de especies y ecosistemas prioritarios del país.



2. Estudio limnológico del Lago de Yojoa, Honduras

Desarrollado por UNAH Campus El Paraíso, examina integralmente el estado ecológico del principal lago natural del país, aportando evidencia para su recuperación y manejo sostenible.



7. Caracterización geoespacial de los atributos biofísicos del Refugio de Vida Silvestre Suyapa

Proyecto de la Facultad de Ciencias Espaciales que integra tecnologías geoespaciales para fortalecer la gestión territorial y la conservación de áreas protegidas



3. Valoración de los servicios ecosistémicos de la Laguna de Cuero y Salado

Investigación liderada por UNAH Campus Atlántida / grupo de investigación científica Bioeconomía y cambio Climático, cuantifica la importancia ecológica, económica y social de uno de los ecosistemas costeros más relevantes de Honduras.



8. Caracterización de zonas con potencial de recarga hídrica mediante SIG

Liderado por la Facultad de Ingeniería/ grupo de investigación científica en Agua y Saneamiento, esta investigación identifica áreas críticas para la protección de acuíferos y la seguridad hídrica frente a los efectos del cambio climático.



4. Captación de semilla y preengorde de bivalvos en el Golfo de Fonseca

Proyecto liderado por UNAH Campus Choluteca que impulsa alternativas de acuicultura sostenible que fortalecen la economía azul y la conservación de ecosistemas marino-costeros.



9. Aplicación de capsicina de diferentes variedades de *Capsicum chinense* como alternativa de plaguicidas tradicionales

Proyecto desarrollado por la Facultad de Ciencias Químicas y Farmacia / Grupo de Investigación Científica en Control químico farmacéutico, el cual explora alternativas biológicas al uso de agroquímicos convencionales, promoviendo prácticas agrícolas más sostenibles.



5. Caracterización de los sistemas de producción de pimienta gorda en municipios de la Zona de Protección Forestal Cocoyagua

Desarrollado por UNAH Campus Copán, analiza modelos productivos compatibles con la conservación de áreas forestales protegidas y el desarrollo rural sostenible.



10. Índices de fluencia y comportamiento reológico de prototipos de bioplástico

Desarrollados a partir de tres distintas fuentes de almidón (*Musa paradisiaca*, *Colocasia esculenta* y *Manihot esculenta*) cultivados en la región 11 de Honduras, UNAH Campus El Paraíso evalúa el desempeño técnico de bioplásticos elaborados con materias primas renovables locales, promoviendo alternativas sostenibles a los plásticos convencionales y fortaleciendo la economía circular.

Formación que transforma realidades en la UNAH

En 54 carreras de pregrado y 85 nuevos posgrados, la UNAH incorpora la sostenibilidad como eje estratégico de su transformación curricular.

Periodista: Esdras Díaz

La sostenibilidad dejó de ser un componente complementario para convertirse en uno de los pilares de la transformación curricular de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH) que en los últimos años ha impulsado una estrategia que integra este enfoque de manera transversal en su oferta académica, con el propósito de formar profesionales capaces de responder a los desafíos ambientales, sociales y económicos que enfrenta el país y el mundo.

Actualmente, 54 carreras de pregrado incorporan contenidos relacionados con la sostenibilidad en un total de 526 asignaturas, mientras que 85 programas de posgrado ya incluyen este eje desde su concepción curricular. La iniciativa forma parte de una política institucional orientada a fortalecer una educación superior alineada con los estándares internacionales y con las necesidades del desarrollo nacional.

Una formación con visión de futuro

El director de Docencia de la UNAH, José Francisco Martínez, explicó que la sostenibilidad representa un principio fundamental para la formación universitaria, ya que promueve la gestión responsable de los recursos con el fin de satisfacer las necesidades presentes sin comprometer las oportunidades de las futuras generaciones.

Según el funcionario, este enfoque se encuentra presente en decenas de carreras de pregrado, aunque con distintos niveles de incorporación. Entre los programas con mayor desarrollo destacan Ingeniería Forestal, Ingeniería Agroindustrial, Ingeniería Industrial, Ingeniería Civil, Biología, Desarrollo Local, Ecoturismo, Trabajo Social, Sociología y Economía.

Martínez señaló que cada proceso de creación o rediseño curricular contempla el fortalecimiento de este eje transversal, permitiendo que la oferta académica evolucione conforme a las tendencias internacionales y a los nuevos desafíos que enfrenta la sociedad.

Los posgrados también evolucionan

La sostenibilidad también se ha convertido en un criterio esencial dentro del Sistema de Estudios de Posgrado, y el director de esta de-



La UNAH fortalece la calidad académica, responde a estándares internacionales y prepara a los futuros profesionales para un entorno cada vez más complejo e interdisciplinario.

En cifras

Pregrado



54 carreras incorporan el enfoque de sostenibilidad.

526 asignaturas desarrollan contenidos relacionados con este eje.

Las carreras con mayor presencia son Ingeniería Forestal, Ingeniería Agroindustrial, Ingeniería Industrial, Ingeniería Civil, Biología, Desarrollo Local, Ecoturismo, Trabajo Social, Sociología y Economía.

Posgrado



170 programas conforman la oferta institucional.

85 nuevos programas integran la sostenibilidad desde su diseño curricular.

La incorporación responde a procesos de acreditación, nuevas demandas del mercado laboral y la formación interdisciplinaria.

pendencia, Óscar Zelaya, explicó que este componente forma parte de la política institucional y constituye un requisito para los programas que actualmente atraviesan procesos de rediseño curricular y acreditación.

La UNAH ofrece aproximadamente 170 programas de posgrado entre maestrías, doctorados, especialidades y subespecialidades, de ellos, 85 creados durante la actual gestión universitaria incorporan la sostenibilidad desde su diseño, consolidando una visión académica basada en las demandas contemporáneas.

De acuerdo con Zelaya, esta incorporación responde principalmente a tres factores: los requerimientos de los organismos acreditadores de la educación superior, las nuevas exigencias del mercado laboral y la necesidad de formar profesionales con capacidades interdisciplinarias para resolver problemas cada vez más complejos.

"Los problemas reales ya no se resuelven desde una sola disciplina", enfatizó el académico, al destacar la importancia de integrar conocimientos de distintas áreas para enfrentar los retos actuales.

Una política institucional consolidada

La incorporación formal de la sostenibilidad cobró fuerza a partir de la Reforma Universitaria y se consolidó con la adopción de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) y la Agenda 2030. Aunque anteriormente existían iniciativas relacionadas con esta temática, las autoridades universitarias coinciden en que se trataba de esfuerzos aislados.

Hoy, la sostenibilidad constituye una política institucional que atraviesa toda la oferta académica de la Universidad y orienta los procesos de actualización curricular, fortaleciendo la formación de profesionales comprometidos con el desarrollo sostenible y con la generación de soluciones para los grandes desafíos nacionales e internacionales.



Voluntariado estudiantil al servicio del ambiente y la sociedad

Con 30 grupos de voluntariado, la UNAH fortalece la protección del ambiente, la conservación de la biodiversidad y el trabajo comunitario, alineando sus iniciativas con los ODS.

Periodista: Cristian

La Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH) consolida su compromiso con la sostenibilidad a través de una red de 30 grupos de voluntariado distribuidos en todos los campus de la institución que desarrollan proyectos ambientales, sociales y comunitarios en diferentes regiones del país.

Estas iniciativas, coordinadas por la Vicerrectoría de Orientación y Asuntos Estudiantiles (VOAE), promueven la conservación de los recursos naturales, fortalecen el vínculo entre la academia y las comunidades y forman estudiantes comprometidos con el desarrollo sostenible.

Los grupos están presentes en Ciudad Universitaria, Choluteca, El Paraíso, Olancho, Comayagua, Copán, Cortés, ITST-Tela, Atlántida y Yoro, ejecutando acciones alineadas con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), especialmente en temas relacionados con la acción por el clima, la protección de los ecosistemas y la conservación de la biodiversidad.

El coordinador del Programa de Voluntariado de la VOAE, Fernando Coca, explicó que las actividades abarcan jornadas de reforestación, producción de plantas en viveros, preparación de rondas contrafuego, limpieza de playas, restauración de manglares, así como la protección y liberación de neonatos de tortuga golfina en el Golfo de Fonseca.

"Los grupos de voluntariado están enfocados en el tema de sostenibilidad y en los Objetivos de Desarrollo Sostenible. Muchas de nuestras actividades están orientadas a la recuperación de áreas forestales, la protección de los recursos naturales y la generación de conciencia ambiental en la sociedad hondureña y en la comunidad universitaria", destacó Coca.

El funcionario señaló que el impacto de estas acciones trasciende el ámbito universitario, ya que cada proyecto se desarrolla en coordinación con organizaciones locales, instituciones y comunidades, fortaleciendo el trabajo colaborativo para alcanzar objetivos comunes.

"Las comunidades son participantes importantes en estos trabajos. No es que la universidad lo hace todo; nuestras actividades se realizan mediante alianzas con organizaciones y comunidades, permitiendo impulsar procesos de sostenibilidad desde distintos sectores", afirmó.

Uno de los ejemplos más representativos es el trabajo que desarrolla el grupo Pumas Verdes en Choluteca, donde estudiantes colaboran con pescadores artesanales del Golfo de Fonseca para promover el aprovechamiento responsable de los recursos marinos y fortalecer prácticas sostenibles que contribuyen a la conservación de los ecosistemas costeros.

Asimismo, Coca destacó el papel de las ferias de voluntariado como espacios para incorporar nuevos integrantes y garantizar la continuidad de los proyectos: "Estas ferias generan empatía y sentido de pertenencia. También permiten que los grupos incorporen nuevos voluntarios, fortalezcan sus equipos y aseguren el relevo de sus integrantes para dar continuidad a las acciones que desarrollan", expresó.

Diversidad de acciones para proteger el ambiente

La estructura del voluntariado de la UNAH integra grupos especializados que responden a las necesidades ambientales y sociales de cada territorio. La red Pumas en Acción, con presencia en diez campus universitarios, desarrolla brigadas masivas de reforestación, restauración de áreas verdes y actividades de proyección social enfocadas en mejorar el entorno natural.



Los grupos de voluntariado de la UNAH desarrollan jornadas de reforestación, conservación de ecosistemas, educación ambiental y trabajo comunitario en distintas regiones del país.

Principales acciones ambientales

-  Reforestación y restauración de áreas forestales.
-  Producción de plantas en viveros.
-  Preparación de rondas contrafuego.
-  Limpieza de playas.
-  Restauración de manglares.
-  Protección y liberación de tortuga golfina.
-  Educación ambiental.
-  Manejo integral de desechos sólidos.
-  Cartografía y sistemas de información geográfica para proyectos comunitarios.

Por su parte, Pumas Verdes, presente en Ciudad Universitaria, Choluteca y Cortés, impulsa programas de educación ambiental con escolares, manejo integral de desechos sólidos, conservación de ecosistemas forestales y jornadas de limpieza de playas. En la zona sur del país, Pumas Azules concentra sus esfuerzos en la conservación de ecosistemas marino-costeros mediante la protección de manglares, playas y recursos acuáticos, mientras que Puma GIS, en Ciudad Universitaria, brinda soporte técnico a los proyectos de sostenibilidad mediante el uso de cartografía y sistemas de información geográfica para el desarrollo de las comunidades.

Estas acciones reflejan el compromiso institucional de la UNAH con la formación integral de sus estudiantes y con la construcción de soluciones sostenibles que benefician tanto al medio ambiente como a la sociedad hondureña.



PRESENCIA NACIONAL

Ciudad Universitaria,
Choluteca, El Paraíso,
Olancho, Comayagua,
Copán, Cortés, ITST-Tela,
Atlántida y Yoro.



Jardín Botánico, bosque universitario que protege especies únicas

Entre senderos, colecciones botánicas y especies nativas, el Jardín Botánico de la UNAH demuestra que la sostenibilidad se convierte en una práctica cotidiana que integra docencia, investigación y vinculación con la sociedad.

Periodista: Elin Rodríguez

Ubicado en Ciudad Universitaria, este espacio resguarda alrededor de 300 especies de plantas, incluidas especies endémicas y otras en peligro de extinción, que sirven como referencia para proyectos científicos, prácticas académicas y actividades de educación ambiental.

Además, cuenta con un recorrido interpretativo que permite a estudiantes y visitantes comprender la riqueza de la flora hondureña y la importancia de protegerla, respirar aire fresco y disfrutar de la tranquilidad característica de la naturaleza.

Lo que alguna vez estuvo destinado a convertirse en un estacionamiento terminó siendo uno de los espacios de mayor valor científico y ambiental de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras. Todo cambió cuando investigadores identificaron en el lugar al chaperno de Suyapa (*Lonchocarpus sanctuarii*), una especie endémica que motivó la protección del área y dio lugar a su origen.

Hoy este bosque universitario reúne nueve colecciones botánicas que incluyen cactus, bromelias, orquídeas, palmas, helechos, plantas medicinales y otras especies nativas, convirtiéndose en un laboratorio vivo para la docencia, la investigación y la conservación del patrimonio natural hondureño.

Los visitantes del jardín pueden recorrer senderos naturales mediante caminatas guiadas que les permiten conocer y apreciar la diversidad de plantas de Honduras, además de participar en talleres, charlas y actividades educativas orientadas a fortalecer la conciencia ambiental y promover la conservación de la biodiversidad.

Este espacio natural se ha convertido en un valioso patrimonio para la Carrera de Biología, la Universidad Nacional Autónoma de Honduras y la sociedad hondureña, al ofrecer una experiencia única de aprendizaje y contacto directo con la riqueza de la flora nacional.



Dato

Estudios recientes documentan la conservación de cícadas endémicas.



“El Jardín Botánico convierte la sostenibilidad en una experiencia de aprendizaje, investigación y conservación para las presentes y futuras generaciones”.

Rony Malta, coordinador del Jardín Botánico.

Campus Atlántida, el corazón verde del litoral atlántico

Investigación, conservación y desarrollo para Honduras desde el litoral atlántico

Periodista: Cristina Canahuati

La Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), a través de Campus Atlántida, impulsa proyectos de investigación, conservación y vinculación comunitaria que aportan al desarrollo sostenible y al bienestar de las comunidades de la región atlántica.

Más que un centro de formación profesional, Campus Atlántida se consolida como un laboratorio territorial de sostenibilidad, donde convergen la educación, la ciencia, la innovación y el compromiso social para generar soluciones a los desafíos ambientales y productivos del litoral atlántico.

“Campus Atlántida es un pilar fundamental de la sostenibilidad para la UNAH porque integra educación, investigación, innovación y vinculación para impulsar el desarrollo económico, social y ambiental de Honduras”, destacó Gustavo Álvarez, director de Campus Atlántida.



PLANES DE SOSTENIBILIDAD



EDUCACIÓN CON CONCIENCIA

Forma profesionales comprometidos con la protección de los recursos naturales y el desarrollo sostenible.



INVESTIGACIÓN PARA EL DESARROLLO

Genera conocimiento científico y soluciones innovadoras que contribuyen a resolver problemáticas ambientales y sociales.



VINCULACIÓN CON LA COMUNIDAD

Trabaja junto a comunidades, instituciones y sectores productivos para promover el bienestar colectivo.



CONSERVACIÓN DE LA BIODIVERSIDAD

Protege ecosistemas y recursos genéticos estratégicos para las futuras generaciones.



PROYECTOS EMBLEMÁTICOS



BANCO DE GERMOPLASMA

Con 30 hectáreas de extensión, es uno de los más importantes de América Latina y contribuye a la conservación de especies vegetales adaptadas al trópico húmedo.



CALIDAD DEL AGUA

El proyecto de caracterización de la Quebrada Grande, subcuenca de Río Bonito, genera información clave para la gestión sostenible del recurso hídrico y beneficia a más de 14,000 personas.



RODAL DE SAN JUAN

Bosque secundario de 23 hectáreas utilizado para investigación, educación ambiental y ecoturismo, que además forma parte del cinturón verde que beneficia a La Ceiba.



MUSEO DE LAS MARIPOSAS

Cuenta con un total de 19,000 insectos y mariposas de Honduras y de todo el mundo. La colección está compuesta de tres mil mariposas diurnas y cuatro mil 900 nocturnas nativas de Honduras, al igual que seis mil 200 insectos. De esas especies, 400 mariposas y 1,800 insectos son extranjeros. Siendo uno de los más grandes de Centroamérica.

Vinculación con impacto:

la UNAH lleva los ODS del aula al territorio

La vinculación universitaria transforma conocimientos en acciones que fortalecen los Objetivos de Desarrollo Sostenible y benefician a comunidades hondureñas.

Periodista: Jorge Ramírez

La sostenibilidad también se construye en el territorio, y en la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), la vinculación con la sociedad se ha consolidado como una de las principales herramientas para transformar el conocimiento académico en acciones que mejoran la calidad de vida de las comunidades hondureñas.

En los últimos años, la Universidad ha desarrollado más de 240 proyectos de vinculación que responden a las necesidades de distintos sectores del país y que contribuyen directamente al cumplimiento de la Agenda 2030. Para el director de Vinculación Universidad Sociedad (DVUS), Edler Castellanos, este esfuerzo demuestra que la sostenibilidad no es una tarea aislada, sino un eje transversal que integra la docencia, la investigación y la vinculación.

"La vinculación la hacemos los estudiantes y los docentes; somos el principal recurso que tenemos", afirma Castellanos, quien destaca que cada proyecto representa una oportunidad para formar profesionales con mayor sensibilidad social y compromiso ciudadano.

Desde las aulas, los futuros profesionales desarrollan competencias relacionadas con las dimensiones social, económica, ambiental y territorial del desarrollo sostenible, principios que forman parte de los planes de estudio y de la legislación universitaria.



“La vinculación la hacemos los estudiantes y los docentes; somos el principal recurso que tenemos”.

Edler Castellanos
Director de la DVUS.

Proyectos que abarcan áreas prioritarias

En San Ignacio, Francisco Morazán, estudiantes y docentes impulsan programas de atención integral al adulto mayor; mientras que en Intibucá y La Esperanza se fortalecen las capacidades del personal comunitario mediante la capacitación para la atención del parto humanizado en comunidades lenkas.

En el ámbito ambiental, UNAH Campus El Paraíso desarrolla iniciativas de economía circular para transformar residuos vegetales en harinas con valor nutricional, a ello se suma el Diplomado en Cacao, impulsado por UNAH Campus Atlántida, que fortalece las capacidades productivas de agricultores orientadas a la exportación.

La vinculación también contribuye al desarrollo urbano; un ejemplo es el Plan Estratégico de Desarrollo Urbano elaborado por la Carrera de Arquitectura para el municipio de Trinidad, Santa Bárbara, una propuesta construida junto con la población que hoy orienta el crecimiento del municipio y beneficia a más de siete mil habitantes.



CASOS DE IMPACTO



+240

Proyectos de vinculación ha desarrollado la UNAH en los últimos años con impacto directo en comunidades hondureñas.



4 DIMENSIONES DE LA SOSTENIBILIDAD

Social, económica, ambiental y territorial forman parte de la formación que reciben los estudiantes.



NEXO

Nueva plataforma digital que permitirá sistematizar los proyectos de vinculación y medir su impacto en los ODS.



IMPACTO NACIONAL

Los proyectos abarcan salud, seguridad alimentaria, desarrollo urbano, economía circular, agricultura y fortalecimiento comunitario.



TRABAJO INTERUNIVERSITARIO

La UNAH articula proyectos de vinculación con la Unag, Unacifor y la UPNFM para ampliar el impacto del sistema público de educación superior.



Con el objetivo de fortalecer la medición del impacto, la DVUS desarrolla la plataforma digital Nexo, un sistema que permitirá sistematizar los proyectos de vinculación, generar indicadores y evaluar su contribución a los ODS. Paralelamente, la universidad impulsa diagnósticos territoriales, una guía de evaluabilidad y un plan estratégico para fortalecer la calidad de las intervenciones.

"La diferencia del estudiante que participa en un proyecto de vinculación es abismal. Comprende que está entregando un producto a una comunidad y representa a la UNAH", concluye Castellanos. Esa experiencia, además de fortalecer las competencias profesionales, consolida una identidad universitaria comprometida con el desarrollo sostenible del país.

Universidades hondureñas fortalecen su compromiso frente al cambio climático y la gestión del riesgo

Autoridades de 21 universidades se reunieron en el III Foro Nacional sobre Cambio Climático para promover soluciones, investigación y cooperación frente a los riesgos ambientales del país.

Periodista: Cristina Canahuati

Honduras es uno de los países más vulnerables de la región ante los efectos del cambio climático. La recurrencia de sequías, huracanes e inundaciones plantea la necesidad de fortalecer medidas de adaptación, resiliencia y gestión integral del riesgo de desastres.

En este contexto, la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH) realizó en julio de 2026 el III Foro Nacional sobre Cambio Climático y Gestión Integral del Riesgo de Desastres (GIRD), en las instalaciones del Campus Atlántida, en la ciudad de La Ceiba.

El encuentro reunió a representantes de 21 universidades públicas y privadas que integran el Comité Interinstitucional de Ciencias Ambientales (CICA), organismo que en 2026 es presidido por la UNAH.

La iniciativa busca fortalecer la cooperación entre las instituciones de educación superior para promover la investigación científica, la formación académica y la generación de respuestas frente a los desafíos ambientales del país.

Durante la inauguración, el rector de la UNAH y presidente del CICA para 2026, Odir Fernández, destacó la responsabilidad de las instituciones de educación superior frente a la realidad climática nacional.

“Estamos conscientes de la enorme responsabilidad que recae sobre las instituciones de educación superior. Frente a esta realidad, no podemos limitarnos solamente a formar profesionales; debemos transferir tecnología e información e influir en las políticas públicas, trabajando directamente con las comunidades para fortalecer sus capacidades de adaptación y resiliencia”.

Fernández señaló además que las universidades deben convertirse en espacios capaces de transformar el conocimiento científico en soluciones para la sociedad. “Somos laboratorios vivos para transformar el conocimiento en soluciones concretas y dar respuestas a la sociedad. Cada investigación, cada aula y cada laboratorio de nuestras universidades representa una oportunidad para generar soluciones”, expresó.



Rectores de distintas universidades del país durante el III Foro Nacional sobre Cambio Climático.

El rector también destacó la importancia de fortalecer la cooperación entre las instituciones de educación superior. En ese sentido, señaló que la competencia institucional debe dar paso a la colaboración académica cuando están en juego los intereses nacionales.

Compromiso desde la educación superior

Uno de los momentos centrales del foro fue la firma de la Declaratoria de Rectores, mediante la cual las máximas autoridades de las instituciones de educación superior participantes destacaron su compromiso de impulsar acciones conjuntas relacionadas con el cambio climático, la gestión del riesgo y el desarrollo sostenible.

Entre los objetivos planteados se encuentra el fortalecimiento de la formación universitaria y la generación de capacidades que permitan al país responder de manera más efectiva a los efectos del cambio climático.

El foro se desarrolló bajo un enfoque de cooperación para el desarrollo sostenible y se estructuró en cuatro ejes estratégicos: Gobernanza, Docencia, Investigación y Vinculación. Estos componentes buscan articular el trabajo institucional, fortalecer la formación académica, generar conocimiento científico y transferir soluciones hacia la sociedad.

Más allá del intercambio de experiencias, el III Foro Nacional sobre Cambio Climático y Gestión Integral del Riesgo planteó la necesidad de que la educación superior contribuya de manera activa a la construcción de un país con mayores capacidades de adaptación y resiliencia, mediante la investigación, la innovación, la formación profesional y el trabajo directo con las comunidades.

CONVERSATORIO: ¿Cómo construir una red hondureña de universidades resilientes y sostenibles?

PANEL DE RECTORES:

Ph. D. Odir Fernández, rector de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH).

Ph. D. Rosario Duarte, rectora de la Universidad Metropolitana de Honduras (UMH).

M. Sc. Óscar Santos, rector de la Universidad Cristiana de Honduras.

Ph. D. Rosalpina Rodríguez, Universidad Tecnológica de Honduras.

Ph. D. Julio César Raudales, Universidad José Cecilio del Valle (UJCV).

Dra. Marleni Carolina Santos, Universidad Católica

EL CICA EN CIFRAS



21
universidades integrantes.



16
años de trayectoria.



3
foros nacionales sobre cambio climático y gestión integral del riesgo.

PONENCIAS NACIONALES

- Evaluación de la dinámica y el secuestro de carbono del bosque inundado en el Refugio de Vida Silvestre Barras de Cuero y Salado.
- Evaluación de las Áreas de Conservación del Agua para el Manejo Sostenible en la Microcuenca El Guayabo, Honduras.
- El voluntariado universitario ClimaLab como iniciativa estudiantil orientada al monitoreo climático y al fortalecimiento de la educación ambiental.
- Gestión cultural del agua como estrategia de resiliencia frente al cambio climático en la microcuenca del río Guacerique, Honduras.
- Cambio climático y sistemas acuáticos: herramientas para el monitoreo de la calidad del agua.

PONENCIAS INTERNACIONALES

- Proyecto con comunidad y la Universidad Nacional Jorge Basadre de Tacna.
- Universidades resilientes: formación, gobernanza y articulación para la gestión del riesgo y el cambio climático.
- Agentes de cambio: Red de Jóvenes para la Reducción de Riesgos de Desastres de Colombia.
- Innovación educativa para la gestión de riesgos de desastre: diseño de un recurso gamificado replicable para la formación en respuesta de emergencia.
- Herramientas de ciencia ciudadana utilizadas en la educación sobre biodiversidad.

LUCEM ASPICIO

REVISTA DE SOSTENIBILIDAD UNAH

SOSTENIBILIDAD QUE TRANSFORMA

En la UNAH, la sostenibilidad es más que un compromiso: es una forma de educar, investigar y actuar por un futuro más justo, equitativo y resiliente para Honduras y el mundo.



EDUCAMOS

para formar líderes conscientes y comprometidos.



INVESTIGAMOS

para innovar y generar soluciones sostenibles.



VINCULAMOS

para construir comunidades más fuertes y resilientes.



ACTUAMOS

hoy por el bienestar de las generaciones futuras.



“

La sostenibilidad es el camino que elegimos hoy para asegurar el mañana que soñamos.

”



#UNAHSostenible #EducarParaLaVida #ODS



#UNAHNuevaHistoria

#UNAH
Sostenible

Síguenos



@UNAHoficial